ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.01 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель дисциплины «Предупреждение преступлений»: развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий; формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений; получение знаний об основных направлениях предупреждения преступлений; формирование представлений о субъектах предупредительной деятельности; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; приобретение навыков в исследовании общих и специальных мер предупреждения наиболее опасных видов преступлений.

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

Её изучение должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков самостоятельного изучения и умения практического применения нормативно-правовых актов о профилактике правонарушений, как до, во время, так и после уголовного, гражданского, административного, конституционного, арбитражного процесса при применении ими соответствующих профессиональных знаний, умений и навыков в сферах конституционного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, жилищного, семейного и иных отраслей законодательства при реализации разноотраслевой профилактики правонарушений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Предупреждение преступлений» решаются следующие задачи:

- раскрываются особенности правового регулирования профилактической деятельности в Российской Федерации;

- изучаются причины и условия преступности, преступного поведения и их типов;

- определяются основные направления реализации юристом своих профилактических функций;

- формируются основные криминологические установки на основе юридических и юридико-технических навыков, направленных на овладение культурой криминологического и юридического мышления, способности логически мыслить, анализировать, обобщать, оценивать и определять возможные пути вхождения в криминогенные ситуации, разрешения их изнутри в различных типах криминального поведения, в конкретных случаях для профилактики преступлений.

Для освоения данной дисциплины необходимо предшествующее изучение: «Конституционного права», «Теории государства и права», «Уголовного права», «Криминологии», «Уголовно-процессуального права». Изучение дисциплины позволит студентам глубже изучить основные криминологические знания, полученные ранее, и подготовить их к учебной и производственной практике.

Полученные в результате изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» знания, умения и навыки позволят в дальнейшем успешно освоить такие дисциплины как «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Доказывание в уголовном судопроизводстве», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», что послужит важнейшей составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **-** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет) | **30** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **42** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **-** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет) | **30** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **42** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Практические занятия | **8** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |  |
| контактная работа | **0,25** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Детерминация преступности. Классификация причин и условий. |
| 2 | Причины и условия совершения конкретного преступления. |
| 3 | Методология и методика криминологических исследований. |
| 4 | Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. |
| 5 | Основные начала теории и методологии предупреждения (профилактики) преступлений. |
| 6 | Преступность в зарубежных странах, ее причины и особенности предупреждения. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Причины и условия совершения конкретного преступления | Лекция | Дискуссия | - |
|  | Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование | Лекция | Дискуссия | - |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Причины и условия совершения конкретного преступления | Лекция | Дискуссия | - |
|  | Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование | Лекция | Дискуссия | - |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Детерминация преступности. Классификация причин и условий | Тестовые задания. |
| 2 | Тема 2. Причины и условия совершения конкретного преступления | Тестовые задания. |
| 3 | Тема 3. Методология и методика криминологических исследований | Тестовые задания. |
| 4 | Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование  борьбы с преступностью | Решение задач. |
| 5 | Тема 5. Основные начала теории и методологии предупреждения  (профилактики) преступлений | Решение задач. |
| 6 | Тема 6. Преступность в зарубежных странах, ее причины и особенности предупреждения | Решение задач. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| В научно-технической библиотеке | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Криминология : учебное пособие | Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева | Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП) | 2018 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Криминология: учебное пособие для бакалавриата | Н.В. Кузьмина | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).