ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02 ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| ПК-4  | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, освоение базовыми знаниями дисциплин уголовно-правового цикла и применения в практической деятельности норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Задачи курса:

* Изучение дисциплины с целью получения студентами систематизированных знаний об особенностях личности преступника и применение знаний в профессиональной деятельности;
* Прочно уяснить содержание структуры преступной личности и ее значение при решении вопросов, предупреждения преступного поведения и коррекции личности;
* Научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике правовых норм при квалификации действий, связанных с совершением преступления;
* Уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов на развитие девиантной личности, а также на правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* Выделить из всего многообразия предупредительных моделей наиболее перспективный вид профилактики и иметь возможность делать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию данной деятельности;
* Научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Курс «Личность преступника» связан с дисциплинами криминологии, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной криминологии.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Криминология».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **80** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **30** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **50** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **55** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **45** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **42,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **62** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **30** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **32** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **82** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **6** |  |
| Практические занятия  | **20** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **145** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Лица, совершающие преступления, как объект криминологического изучения. |
| 2 | Социальное и биологическое в личности преступника. |
| 3 | Личность преступника как социальный тип и его разновидности. |
| 4 | Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников. |
| 5 | Нравственное и правовое сознание преступников. |
| 6 | Механизм преступного поведения. |
| 7 | Типология преступников. |
| 8 | Характеристика личности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы (по итогам специальной переписи осужденных). |
| 9 | Виктимологические аспекты совершения преступления. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

1. Личность преступника как основа криминологической науки.

3.История развития учения о личности преступника.

4.Теоретические основы учения о личности преступника.

5.Учение о феномене преступной личности.

6. Социальный портрет преступной личности.

7.Преступная личность как криминологическая категория.

8.Субъект преступления как правовая категория преступной личности.

9.Основные права, свободы и обязанности человека личности подозреваемого, обвиняемого.

10.Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.

11.Значение личности при назначении наказания.

12. Механизм преступного поведения конкретной личности.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Личность преступника как социальный тип и его разновидности | Практическое занятие | Дискуссия | - |
|  | Тема 4. Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников | Практическое занятие | Диспут  | - |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Лица, совершающие преступления, как объект криминологического изучения | Тестовые задания. |
| 2. | Тема 2. Социальное и биологическое в личности преступника | Тестовые задания. |
| 3. | Тема 3. Личность преступника как социальный тип и его разновидности | Тестовые задания. |
| 4 | Тема 4. Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников | Тестовые задания. |
| 5. | Тема 5. Нравственное и правовое сознание преступников | Тестовые задания. |
| 6. | Тема 6. Механизм преступного поведения | Тестовые задания. |
| 7. | Тема 8. Характеристика личности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы (по итогам специальной переписи осужденных) | Тестовые задания. |
| 8. | Тема 9. Виктимологические аспекты совершения преступления | Тестовые задания. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Криминология : учеб. для академического бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по юрид напр. и спец. | Ю. М. Антонян | - Москва : Юрайт | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Криминология : учебное пособие | Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева | Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП) | 2018 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Криминология: учебное пособие для бакалавриата | Н.В. Кузьмина | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).