ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1  | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношенийИПК-1.3. Умеет установить в общественно |
|  опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-4  | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: формирование системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью. Подготовка квалифицированных юристов, рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи курса:

- Научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовного права;

- Уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

- Научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

- Овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- Формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- Изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- Формирование у студента высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- Приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Курс «Проблемы уголовного права Российской Федерации» связан с дисциплинами уголовного права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современного уголовного права

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право»

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **88** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **22** | **-** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **66** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **47** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **45** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **42,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **62** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **30** | **-** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **32** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **70** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **6** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия  | **20** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **145** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Уголовный закон как основное средство реализации уголовной политики. |
| 2 | Законодательная регламентация признаков субъекта преступления. |
| 3 | Законодательная регламентация признаков субъективной стороны преступления. |
| 4 | Проблемы законодательной регламентации стадий совершения преступлений. |
| 5 | Проблема законодательного регулирования ответственности за групповую преступную деятельность. |
| 6 | Проблема совершенствования правовой регламентации обстоятельств, исключающих общественную опасность (преступность) деяния. |
| 7 | Множественность преступлений. |
| 8 | Наказание: понятие, цели, система. |
| 9 | Правовая регламентация амнистии, помилования и судимости. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления в борьбе с преступностью в современных условиях развития Российского государства.

2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.

3. Понятие и сущность уголовного закона.

4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.

5. Основание уголовной ответственности.

6. Понятие преступления и его основные признаки.

7. Состав преступления и его юридическое значение.

6. Понятие вина как основного признака субъективной стороны преступления.

7. Умысел и его виды.

8. Неосторожность как форма вины.

9. Преступление с двумя формами вины.

10. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.

11. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.

12. Понятие субъекта преступления.

13 Понятие и критерии невменяемости.

14. Понятие стадий совершения преступления и их виды.

15. Приготовление к преступлению.

16. Покушение на преступление.

17. Понятие оконченного преступления.

18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.

19. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.

20. Формы соучастия.

21. Виды соучастников преступления и их ответственность.

22. Понятие множественности преступлений.

23. Совокупность преступлений

24. Рецидив преступлений.

25. Необходимая оборона и ее значение в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью.

26. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.

27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения).

29. Понятие и признаки уголовного наказания (понятие и цели).

30. Общие начала назначения наказания.

31 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

32. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.

33. Лишение свободы как вид уголовного наказания.

34. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

35. Институт давности в уголовном праве России.

36. Понятие уголовного осуждения.

37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

38. Амнистия и помилование.

39. Понятие и сущность института погашения и снятия судимостей.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Законодательная регламентация признаков субъекта преступления | Практическое занятие. | Кейс-метод. | - |
|  | Тема 3. Законодательная регламентация признаков субъективной стороны преступления | Практическое занятие. | Метод «мозгового штурма». | - |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Уголовный закон как основное средство реализации уголовной политики | Тестовые задания. |
| 2 | Тема 2. Законодательная регламентация признаков субъекта преступления | Тестовые задания. |
| 3 | Тема 3. Законодательная регламентация признаков субъективной стороны преступления | Тестовые задания. |
| 4 | Тема 4. Проблемы законодательной регламентации совершения преступлений | Тестовые задания. |
| 5 | Тема 5. Проблема законодательного регулирования ответственности за групповую преступную деятельность | Тестовые задания. |
| 6 | Тема 6. Проблема совершенствования правовой регламентации обстоятельств, исключающих общественную опасность (преступность) деяния | Тестовые задания. |
| 7 | Тема 7. Множественность преступлений | Тестовые задания. |
| 8 | Тема 8. Наказание: понятие, цели, система | Тестовые задания. |
| 9 | Тема 9. Правовая регламентация амнистии, помилования и судимости | Тестовые задания. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» | под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Уголовное право России. Общая часть : учебник | под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова | - М. : Статут | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Уголовное право России : учебное пособие | А.П. Детков, И.Н. Федорова. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2017 |  | <https://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).