Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| ИУК-3.4.Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданийи сооружений, природных и социальных явлений) |
| ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь,описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК -1.1. Знает о наличии нестандартных ситуаций  правоприменительной практики |
| ИОПК -1.2. Умеет предлагать оптимальные варианты решения  нестандартные ситуаций |
| ИОПК -1.2. Владеет навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1 Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ИОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по деле, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -5.1. Знает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов |
| ИОПК -5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности приципы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ОПК-7 | Способен соблюдать  принципы этики юриста, в том  числе в части  антикоррупционных  стандартов поведения | ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции |
| ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности |
| ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения |
| ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств |
| ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы |
| ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности |
| ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | "ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен проводить экспертизу и мониторинг правовых актов и квалифицировать экспертные оценки их соответствия законодательству и целям правоприменения | "ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела " |
| ИПК-3.2. Способен квалифицировать экспертные оценки правовых актов на соответствие законодательству и целям правоприменения |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к блоку Б2 Практики учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль уголовное право. Практика данного вида является составной частью учебного процесса и направлена на формирование предусмотренных учебным планом компетенций. Практика проводится на кафедрах и в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и учреждений (далее - организация) различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующей области, объектам, и видам профессиональной деятельности, определённых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом и материально-техническим обеспечением.

Цель практики: углубление знаний, умений и навыков, полученных ранее при изучении учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки – уголовное право.

Задачи практики:

– ознакомление с принципами организации, структурой и делопроизводством предприятия, организации, учреждения;

– ознакомление с организацией работы подразделений правоохранительных и судебных органов, в которые студент направлен на практику, в том числе с организацией делопроизводства канцелярии, порядка прохождения служебной и иной документации;

– ознакомление с порядком совершения процессуальных действий, с процессуальной документацией, являющейся результатом работы правоохранительного или судебного органа, в котором студент проходит учебную практику;

– приобретение первичных навыков составления процессуальных документов.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающихся проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4. Содержание практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование работы** |
|
|
| 1. | Разъяснение сущности, целей, задач, порядка прохождения практики |
| 2. | Оформление сопроводительных документов |
| 3. | Ознакомление студента со структурой, компетенцией и содержанием деятельности органа (организации) - базы прохождения учебной практики |
| 4. | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности |
| 5. | Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими внутреннюю структуру и полномочия органа (организации), в котором проходит практика |
| 6. | Выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием |
| 7. | Выполнение поручений руководителя практики от органа (организации) в объеме, предусмотренном планом-графиком проведения учебной практики |
| 8. | Сбор, обработка и систематизация фактического и эмпирического материала |
| 9. | Подготовка отчета |
| 10. | Защита практики руководителю от образовательной организации (зачет) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.01(П) ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| ИУК-3.4.Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1.Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| ИУК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) в том числе на иностранном языке |
| ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
|  |  | ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | "ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен проводить экспертизу и мониторинг правовых актов и квалифицировать экспертные оценки их соответствия законодательству и целям правоприменения | "ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела " |
| ИПК-3.2. Способен квалифицировать экспертные оценки правовых актов на соответствие законодательству и целям правоприменения |
| ПК-4 | Способен анализировать и давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям | ИПК-4.1. Способен анализировать факты и обстоятельства возникновения правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям |
| ПК-5 | Способен организовать образовательный процесс по юридическим дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне | ИПК-6.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере образовательных отношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой преподавания юридических дисциплин |
| ПК-6 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | ИПК-6.1. Владеет методами и способами осуществления правового воспитания |
| ИПК-6.2. 3. Демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, соблюдает принципы этики юриста |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений иопыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалариата), профиль подготовки – уголовное право является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). В соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, практика входит в Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части ОПОП ВО. Производственная практика является одним из важных элементов учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков, умений и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Производственная практика обучающихся проходит на предприятиях и в учреждениях (далее – организация) деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и способствует формированию компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Цель практики - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы, получение умений и опыта профессиональной деятельности на которые направлена ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки – гражданское право): правоприменительная, экспертно-консультационная.

Задачи практики:

формирование у студентов понимания социальной роли и общественной значимости профессии юриста;

изучение правовых основ деятельности организации (его структурных подразделений) являющейся базой прохождения практики;

изучение характера и содержания работы, функций и должностных обязанностей персонала организации в которой проходит практика;

изучение делопроизводства государственного органа, органа местного самоуправления, организации, соответствующего структурного подразделения в которой студент проходит практику;

закрепление и углубление правовых знаний ранее полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП ВО;

приобретение, закрепление имеющихся профессиональных умений и навыков по видам выполняемой практической деятельности в организации;

приобретение опыта и совершенствование методик коммуникативных связей, общения с гражданами по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;

развитие полученных в ходе обучения навыков и приемов юридической техники подготовки документов;

сбор и систематизация необходимых материалов для их использования при подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ и виды ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Производственная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4. Содержание ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Конференция по практике |
| 2 | Ознакомление с целью, задачами, программой практики, требованиями, предъявляемыми к отчёту о практике. |
| 3 | Ознакомление с индивидуальным планом-графиком практики. |
| 4 | Прохождение инструктажа (охрана труда, пожарная безопасность и гражданская оборона) |
| 5 | Изучение правовых основ деятельности организации (его структурных подразделений) являющейся базой прохождения практики |
| 6 | Изучение характера и содержания работы, функций и должностных обязанностей персонала организации в которой проходит практика |
| 7 | Изучение делопроизводства государственного органа, органа местного самоуправления, организации, соответствующего структурного подразделения в которой студент проходит практику |
| 8 | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики от образовательной организации |
| 9 | Выполнение заданий руководителя от организации, в которой проводится практика |
| 10 | Сбор и систематизация необходимых материалов для их использования при подготовке выпускной квалификационной работы. |
| 11 | Ведение ежедневного учёта выполнения программы практики в дневнике, подбор материала для составления отчёта о практике |
| 12 | Составление отчёта по результатам прохождения практики |
| 13 | Защита отчёта по результатам прохождения производственной практики (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.02 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| ИУК-3.4.Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1.Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| ИУК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) в том числе на иностранном языке |
| ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержаия здорового образа жизн с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессилнальнеой деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданийи сооружений, природных и социальных явлений) |
| ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
|  |  | ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь,описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| ИУК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
|  |  | ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | "ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен проводить экспертизу и мониторинг правовых актов и квалифицировать экспертные оценки их соответствия законодательству и целям правоприменения | "ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела " |
| ИПК-3.2. Способен квалифицировать экспертные оценки правовых актов на соответствие законодательству и целям правоприменения |
| ПК-4 | Способен анализировать и давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям | ИПК-4.1. Способен анализировать факты и обстоятельства возникновения правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям |
| ПК-5 | Способен организовать образовательный процесс по юридическим дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне | ИПК-6.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере образовательных отношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой преподавания юридических дисциплин |
| ПК-6 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | ИПК-6.1. Владеет методами и способами осуществления правового воспитания |
| ИПК-6.2. 3. Демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, соблюдает принципы этики юриста |
| ПК-7 | Способен осуществлять научные исследования в области права | ИПК -7.1 Знает методику проведения научного исследования |
| ИПК-7.2 Владеет навыками системного подхода при осуществлении научного исследования |
| ПК-8 | Способен проводить анализ доктринального толкования нормативных актов, юридических ситуаций и эффективности правовых актов | ИПК-8.1. Способен осуществлять анализ нормативных актов и их эффективности |
| ИПК-8.2. Демонстрирует способность осуществлять анализ правовой ситуации |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОПОП**

В соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 1 декабря 2016 года № 1511 преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Согласно ФГОС ВО преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Цель практики: закрепить полученные теоретические знания, приобретенные студентом во время обучения и развить навыки научно-исследовательской работы, приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР.

Задачи практики:

ознакомление с правовыми основами деятельности организации – базы прохождения преддипломной практики;

ознакомление с организационно-правовой формой и системой управления организацией, в которой студент проходит практику; локальными нормативными актами, определяющими вопросы юридической деятельности организации (его структурного подразделения);

приобретение обучающимся практического опыта профессиональной деятельности в организации (её структурном подразделении);

совершенствование навыков работы с процессуальными и иными документами, правовой информацией;

закрепление теоретических знаний, полученных ранее в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП ВО;

сбор, систематизация, обобщение документов и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Преддипломная практика обучающихся проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4. Содержание практики**

**Очная форма обучения**

**4 курс 8 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование работы** |
|
|
| 1. | Разъяснение сущности, целей, задач, порядка прохождения практики |
| 2. | Оформление сопроводительных документов |
| 3. | Прохождение инструктажа (охрана труда, пожарная безопасность и гражданская оборона) |
| 4. | Ознакомление со структурой организации, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность |
| 5. | Сбор практического материала по теме ВКР |
| 6. | Выполнение индивидуальных заданий руководителей практики |
| 7. | Обработка собранных материалов |
| 8. | Формирование первого варианта ВКР |
| 9. | Защита практики руководителю от образовательной организации (зачет с оценкой) |