ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.0.20. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Гражданское право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Классифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по согласованию условий, сделок, споров, возникающих из гражданских отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении гражданско-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовоую помощь посредством применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен осуществлять подготовку юридических документов сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере гражданско-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии гражданско-правовых и гражданскоо-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения гражданско-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав |
| ИПК-4.3. Способен дать правовую оценку производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданско-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере гражданско-правовыхотношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области гражданского законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к гражданско-правовым отношениям | ИПК-8.1. Способен осуществлять консультации для физических и юридических лиц при возникновении гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений |
| ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации |
| ИПК-8.3. Разъясняет лицам оптимальные варианты правового решения в конкретной ситуации |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

**Цель учебной дисциплины:** повышение теоретического уровня подготовки студентов юридического факультета, формирование правовой культуры;

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение ими понятий и категорий предпринимательского права;

- изложение студентам предпринимательского права и формирование у них прочных знаний правовых норм и институтов, очерченных учебной программой курса;

- развитие логики юридического мышления и общей правовой культуры учащихся высшего учебного заведения;

Рассматриваемому курсу предшествуют общетеоретические курсы, такие как «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», а также последующие дисциплины: «Страховое право», «Наследственное право» и др.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часа*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 68 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | -/48 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | -/28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | -/28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в предпринимательское право историко–правовые аспекты развития предпринимательской среды в РФ. |
| 2 | Тема 2. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности. |
| 3 | Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности |
| 4 | Тема 4. Правовой статус российского предпринимателя. |
| 5 | Тема 5.Объекты предпринимательских отношений |
| 6 | Тема 6. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства. |
| 7 | Тема 7. Договоры в сфере предпринимательства. |
| 8 | Тема 8. Роль в предпринимательстве государственной власти и местного самоуправления. |
| 9 | Тема 9. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии. |
| 10 | Тема 10. Правовая регламентация инвестиционной деятельности. |
| 11 | Тема 11. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателя. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Субъекты предпринимательской деятельности | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Договоры в сфере предпринимательства. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Субъекты предпринимательской деятельности | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Договоры в сфере предпринимательства. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Субъекты предпринимательской деятельности | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Договоры в сфере предпринимательства. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы для рефератов**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

2. Место и роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.

3. Формирование правовых основ предпринимательской деятельности.

4. Предмет предпринимательского права.

5. Метод предпринимательского права.

6. Источники предпринимательского права.

7. Правовое положение индивидуального предпринимателя без образования юридического лица

8. Понятие юридического лица и его признаки. Классификация юридических лиц.

9. Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права.

10. Общая характеристика учредительных документов юридического лица.

11. Структура и содержание устава коммерческих организаций.

12. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.

13. Порядок государственной регистрации юридического лица.

14. Реорганизация субъектов предпринимательского права.

15. Правовые основы ликвидации субъектов предпринимательского права.

16. Понятие и значение приватизации.

17. Субъекты приватизационных отношений.

18. Объекты приватизации.

19. Порядок приватизации.

20. Способы приватизации.

21. Продажа государственного или муниципального имущества на аукционе при приватизации.

22. Продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе при приватизации.

23. Продажа государственного или муниципального имущества на конкурсе.

24. Продажа за пределами территории РФ находящихся в государственной собственности акций АО.

25. Продажа акций АО через организатора торговли на рынке ценных бумаг.

26. Продажа государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения.

27. Продажа государственного или муниципального имущества без объявления цены.

28. Внесение государственного или муниципального имущества в качестве вклада в уставные капиталы АО.

29. Антимонопольное регулирование и его виды.

30. Понятие конкуренции и ее виды.

31. Понятие монополии и ее виды.

32. Состав антимонопольного законодательства.

33. Понятие монополистической деятельности.

34. Понятие доминирующего положения.

35. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

36. Правовое регулирование стандартизации.

37. Государственный контроль и надзор за стандартами.

38. Правовое регулирование обеспечения единства измерений.

39. Государственный метрологический контроль и надзор.

40. Правовое регулирование сертификации продукции и услуг.

41. Государственное управление сертификацией.

42. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателей, как объекты правовой охраны.

43. Способы и механизмы защиты прав и интересов предпринимателей.

44. Самозащита прав и интересов предпринимателя.

45. Урегулирование разногласий с контрагентами и партнерами во внесудебном порядке.

46. Рассмотрение экономических споров судами общей инстанции.

47. Рассмотрение экономических споров третейскими судами.

48. Конституционная защита прав и интересов предпринимателей.

49. Способы защиты прав и интересов предпринимателей в отношениях с государственными органами.

50. Прокурорская защита прав и интересов предпринимателей.

51. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.

52. Рассмотрение экономических споров арбитражными судами.

53. Понятие сделки и договора в предпринимательском праве.

54. Порядок заключения договора.

55. Порядок изменения и расторжения договора.

56. Понятие и элементы рынка ценных бумаг.

57. Эмиссионные операции на рынке ценных бумаг.

58. Инвестиционные и клиентские операции на рынке ценных бумаг.

59. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

60. Субъекты рынка ценных бумаг.

61. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

62. Инвестиционная деятельность: содержание и правовые основы.

63. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности

64. Правовое обеспечение иностранных инвестиций.

65. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

66. Иностранные инвесторы, инвестиции и приоритетные инвестиционные проекты.

67. Несостоятельность (банкротство) предпринимателя: содержание, правовая регламентация.

68. Несостоятельные должники: правовое содержание и виды.

69. Кредиторы: правовое содержание и органы, представляющие их интересы и права.

70. Арбитражные управляющие: правовой статус и виды.

71. Процедуры банкротства: Наблюдение, Финансовое оздоровление, Внешнее управление.

72. Банкротство градообразующих организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

73. Банкротство сельскохозяйственных и страховых организаций.

74. Банкротство кредитных организаций.

75. Банкротство субъектов естественных монополий.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Введение в предпринимательское право историко–правовые аспекты развития предпринимательской среды в РФ. | рефераты |
| 2 | Тема 2. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности. | рефераты |
| 3 | Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.. | задачи |
| 4 | Тема 4. Правовой статус российского предпринимателя. | рефераты |
| 5 | Тема 5.Объекты предпринимательских отношений | задачи |
| 6 | Тема 6. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства. | задачи |
| 7 | Тема 7. Договоры в сфере предпринимательства. | задачи |
| 8 | Тема 8. Роль в предпринимательстве государственной власти и местного самоуправления. | рефераты |
| 9 | Тема 9. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии. | задачи |
| 10 | Тема 10. Правовая регламентация инвестиционной деятельности. | рефераты |
| 11 | Тема 11. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателя. | задачи |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование** | **Авторы** | **Место издания** | **Год издания** | **Наличие** | |
| **Печатные издания** | **ЭБС (адрес в сети Интернет)** |
| 1. | Хозяйственное (предпринимательское) право : учебное пособие [для студ., обуч. по юрид., экон. спец.] | Макаров Д. А. | СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина,. | 2013 | + | http://biblioclub.ru |
| 3 | Предпринимательское право: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция". Квалификация(степень) бакалавр. ФГОС ВПО 3-го поколения] | Эриашвили Н. Д.,  Мышко Ф. Г.. | Москва : ЮНИТИ,. | 2015 | + | http://biblioclub.ru |
| 4 | Предпринимательское право: учебное пособие | Скворцова Т. А. , Смоленский М. Б. | М.: Юстицинформ, | 2014 | + | http://biblioclub.ru |
| 5 | Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие | Шаблова Е. Г. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, | 2014 | + | http://biblioclub.ru |
| 6 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие | Алексеев С. В. | М.: Юнити-Дана, | 2015 | + | http://biblioclub.ru |
| 7 | Демиева А. Г.  Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: монография | Демиева А. Г. | М.: Статут, | 2016 |  | http://biblioclub.ru |
| 8 | Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ: монография | Фомина О. Н. | М.: Статут, | 2016 |  | http://biblioclub.ru |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).