ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Гражданское право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права.ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. |
| ПК-3 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-3.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступногоИПК-3.2. Способен отграничить по объективным и субъективным признакам смежные составы преступленийИПК-3.3. Правильно определяет признаки конкретного состава преступления |
| ПК-4 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -4.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторонИПК -4.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношенийИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношенийИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовный процесс и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Уголовный процесс» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **122** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **30** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **92** | **6** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **121** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **45** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **42,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **288/8** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **98** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **32** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **66** | **4** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **154** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **288/8** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **10** |  |
| Практические занятия  | **26** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **235** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **8** |  |
| контактная работа | **0,5** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **7,5** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **288/8** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. |
| 2 | Принципы уголовного судопроизводства. |
| 3 | Участники уголовного судопроизводства. |
| 4 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. |
| 5 | Меры уголовно-процессуального принуждения. |
| 6 | Ходатайства и жалобы. Реабилитация. |
| 7 | Возбуждение уголовного дела. |
| 8 | Понятие и формы предварительного расследования. |
| 9 | Общие условия предварительного расследования. |
| 10 | Следственные действия. |
| 11 | Особенности производства предварительного расследования. |
| 12 | Подсудность и подготовка судебного заседания. |
| 13 | Производство по уголовным делам в судах первой инстанции. |
| 14 | Особый порядок судебного разбирательства. |
| 15 | Производство в суде второй инстанции. |
| 16 | Исполнение судебных решений. |
| 17 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. |
| 18 | Особый порядок уголовного судопроизводства. |
| 19 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Участники уголовного судопроизводства | Лекция, практическое занятие | Дискуссия | - |
|  | Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Лекция, практическое занятие | Дискуссия, Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения | Практическое занятие | Дискуссия | - |
|  | Тема 7. Возбуждение уголовного дела | Практическое занятие | Дискуссия | - |
|  | Тема 10.Следственные действия | Практическое занятие | Диспут | - |
|  | Тема 11.Особенности производства предварительного расследования | Лекция, практическое занятие | Дискуссия; Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 12. Подсудность и подготовка судебного заседания | Практическое занятие | Дискуссия | - |
|  | Тема 13. Производство по уголовным делам в судах первой инстанции | Практическое занятие | Дискуссия | - |
|  | Тема 16. Исполнение судебных решений | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 18. Особый порядок уголовного судопроизводства | Практическое занятие | Дискуссия | - |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Участники уголовного судопроизводства | Лекция, практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Лекция, практическое занятие | Дискуссия, Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 7. Возбуждение уголовного дела | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 10.Следственные действия | Практическое занятие | Диспут |  |
|  | Тема 11.Особенности производства предварительного расследования | Лекция, практическое занятие | Дискуссия; Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 12. Подсудность и подготовка судебного заседания | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 13. Производство по уголовным делам в судах первой инстанции | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 16. Исполнение судебных решений | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» |  |
|  | Тема 18. Особый порядок уголовного судопроизводства | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Участники уголовного судопроизводства | Лекция, практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Лекция, практическое занятие | Дискуссия, Метод «мозгового штурма» |  |
|  | Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 7. Возбуждение уголовного дела | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 10.Следственные действия | Практическое занятие | Диспут |  |
|  | Тема 11.Особенности производства предварительного расследования | Лекция, практическое занятие | Дискуссия; Метод «мозгового штурма» |  |
|  | Тема 12. Подсудность и подготовка судебного заседания | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 13. Производство по уголовным делам в судах первой инстанции | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 16. Исполнение судебных решений | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» |  |
|  | Тема 18. Особый порядок уголовного судопроизводства | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Тема 1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства | Тестовые задания. |
|  | Тема 2.Принципы уголовного судопроизводства | Тестовые задания. |
|  | Тема 3. Участники уголовного судопроизводства | Тестовые задания. |
|  | Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Тестовые задания. |
|  | Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения | Тестовые задания. |
|  | Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 7. Возбуждение уголовного дела | Тестовые задания. |
|  | Тема 8. Понятие и формы предварительного расследования | Тестовые задания. |
|  | Тема 9.Общие условия предварительного расследования | Тестовые задания. |
|  | Тема 10. Следственные действия | Тестовые задания. |
|  |  Тема 11.Особенности производства предварительного расследования | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 12. Подсудность и подготовка судебного заседания | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 13.Производство по уголовным делам в судах первой инстанции | Тестовые задания. |
|  | Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства | Тестовые задания. |
|  | Тема 15. Производство в суде второй инстанции | Тестовые задания. |
|  | Тема 16. Исполнение судебных решений | Тестовые задания. |
|  | Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 18. Особый порядок уголовного судопроизводства | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | Тестовые задания. Решение задач. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовный процесс : практикум | Г.В. Стародубова | Воронеж : Издательский дом ВГУ | 2016 |  | <https://biblioclub.ru/>  |
|  | Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы | В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко | Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/>  |
|  | Курс уголовного процесса : учебное пособие | А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головко | Москва : Статут | 2017 |  | <https://biblioclub.ru/>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).