ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.11.01 ВАЛЮТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01**- **Юриспруденция**

Направленность (профиль) «***Гражданское право»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

по ФГОС3++

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен осуществлять подготовку юридических документов сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере гражданско-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданско-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере гражданско-правовых отношений и правовым интересам сторон |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: дать будущим бакалаврам юриспруденции оптимальный объем правовых знаний в области валютных правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи курса:

* изучение валютно-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства.
* изучение студентами базисных теоретических положений валютного права;
* формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
* привитие навыков ориентации в системе нормативных [правовых актов](http://pandia.ru/text/category/pravovie_akti/), самостоятельной работы с [учебными пособиями](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/), [научной литературой](http://pandia.ru/text/category/nauchnaya_i_nauchno_populyarnaya_literatura/) и материалами судебной практики;
* формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Курс «Валютное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Гражданское право.

Предшествующими для изучения курса «Валютное право» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «Финансовое право», «Налоговое право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Ценные бумаги в РФ»,

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 28 | |
| В том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | **-/**28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 6 | | |
| В том числе: |  | | |
| Лекции | 2 | | - |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | | **-/**4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 26 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 4 | | |
| Контактная работа | 0,25 | | |
| Самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 36/1 | | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 24 | | |
| В том числе: |  | | |
| Лекции | - | | - |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | | **-/**24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 72/2 | | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Содержание разделов и тем**

**Тема 1.** История развития валютных отношений в России.

1917-1986 - валютная монополия государства - первый этап валютного регулирования. 1986- 1992 - этап децентрализации валютного регулирования и принятие специального законодательства. 1994 - введение валютного коридора.

2003 - Современный этап. Принятие нового Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле.

**Тема 2.** Понятие валюты и ее конвертируемость.

Понятие валюты. Виды валюты. Валюта как объект правового регулирования валютного права. Объекты, субъекты и содержание валютного правоотношения.

Понятие конвертируемости валюты. Виды конвертируемых валют. Понятие валютной ценности.

**Тема 3.** Валютное право.

Понятие, предмет и метод валютного права. Валютное право как подотросль финансового права. Валютное право как отрасль законодательства. Субъекты валютного права. Субъекты валютных правоотношений.

Система валютного права. Источники валютного права.

**Тема 4.** Понятие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Внешнеэкономическая деятельность: понятие, участники. Правовой статус совместных предприятий как участников внешнеэкономической деятельности. Правовой статус банков как участников внешнеэкономической деятельности. Правовой статус российских организаций как участников внешнеэкономической деятельности.

Понятие валютной операции. Виды валютных операций.

Резервирование валюты, специальные валютные системы.

**Тема 5.** Валютная политика государства.

Понятие и элементы валютной политики. Валютная политика как разновидность государственной политики. Валютная политика как вид кредитно-денежной политики.

Понятие валютного курса как элемента валютной политики. Виды валютных курсов.

**Тема 6.** Органы валютного контроля.

Центральный Банк РФ - основной орган валютного регулирования и контроля. Полномочия Центрального Банка РФ в области валютного контроля. Правительство РФ как орган валютного контроля. Взаимодействие Центрального Банка РФ и Правительства РФ в области валютного регулирования и валютного контроля.

Таможенные и налоговые органы как органы валютного контроля: общая характеристика. Уполномоченные банки как органы валютного контроля.

**Тема 7.** Валютные системы: общая характеристика.

Этапы эволюции мировой валютной системы. Общая характеристика мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Общая характеристика региональных валютных систем.

Европейская валютная система.

**Тема 8.** Введение евровалюты и финансовая система России.

Введение новой единой европейской валюты «евро». Основные направления влияния введения евровалюты на финансовую систему России. Валютный рынок.

Структура валютного рынка.

**Тема 9.** Ответственность за нарушение норм валютного законодательства.

Общая характеристика ответственности за нарушение валютного законодательства, установленной ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле. Общая характеристика уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за нарушение валютного законодательства.

**4.2Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
|  | Тема 3. Валютное право | Практическое | Дискуссия |
|  | Тема 6. Органы валютного контроля | Практическое | Дискуссия, решение ситуационных задач |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1.Темы конспектов**

1. История развития валютных отношений в России.

2. Понятие валюты и ее конвертируемость.

3. Валютное право.

4. Понятие внешнеэкономической деятельности в РФ.

5. Валютная политика государства.

6. Органы валютного контроля.

7. Валютные системы: общая характеристика.

8. Введение евровалюты и финансовая система России.

9. Ответственность за нарушение норм валютного законодательства.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Общая характеристика этапов развития валютного регулирования в России.
2. Понятие валюты. Виды валюты.
3. Объекты, субъекты валютного правоотношения.
4. Содержание валютного правоотношения.
5. Понятие конвертируемости валюты. Виды конвертируемых валют.
6. Понятие валютной ценности.
7. Понятие, предмет и метод валютного права.
8. Валютное право как подотрасль финансового права.
9. Валютное право как отрасль законодательства.
10. Субъекты валютного права.
11. Источники валютного права.
12. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, участники.
13. Понятие валютной операции.
14. Виды валютных операций.
15. Понятие и элементы валютной политики.
16. Понятие валютного курса как элемента валютной политики. Виды валютных курсов.
17. Центральный Банк РФ - основной орган валютного регулирования и контроля.
18. Правительство РФ как орган валютного контроля.
19. Таможенные и налоговые органы как органы валютного контроля: общая характеристика.
20. Уполномоченные банки как органы валютного контроля.
21. Этапы эволюции мировой валютной системы.
22. Парижская валютная система.
23. Генуэзская валютная система.
24. Бреттон-Вудская валютная система.
25. Ямайская валютная система.
26. Общая характеристика региональных валютных систем. Европейская валютная система.
27. Введение новой единой европейской валюты «евро».
28. Общая характеристика ответственности за нарушение валютного законодательства, установленной ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле.
29. Общая характеристика уголовной ответственности.
30. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства.
31. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности за нарушение.

**5.3 Определение понятийного аппарата исследования**

1. Валюта.

2. Валюта РФ.

3. Валютная монополия.

4. Валютные интервенции.

5. Валютные ценности.

6. Валютный курс.

7. Валютный риск.

8. Валютный рынок.

9. Внешние ценные бумаги.

10. Внутренние ценные бумаги.

11. Иностранная валюта.

12. Конвертируемость.

13. Нерезидент РФ.

14. Резидент РФ.

**5.4. Темы для рефератов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы дисциплины** | **Темы рефератов** |
| 1 | **Тема 2.** Понятие валюты и ее конвертируемость. | Валютные операции как правовая категория.  Валютные ограничения как правовая категория.  Ценные бумаги как объект валютно-правового регулирования: понятие внутренних и внешних ценных бумаг. |
| 2 | **Тема 3.** Валютное право. | Валютное право или валютное законодательство: место в системе российского права.  Применение норм международного валютного права российскими судами |
| 3 | **Тема 6.** Органы валютного контроля. | Принципы валютного регулирования и валютного контроля.  Правовое содержание принципа «разрешено все, что прямо не запрещено» как основного принципа валютного регулирования и валютного контроля.  Международно-правовые обязательства России в валютной сфере.  Правовой статус органов валютного контроля.  Систем органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации.  Правовой статус уполномоченных банков.  Проблемы разграничения компетенции агентов валютного контроля.  Отчетность и валютный контроль как элементы валютно-правового режима осуществления валютных операций. |
| 4 | **Тема 7.** Валютные системы: общая характеристика. | Валютная интеграция.  История валютной интеграции.  Первые валютные союзы.  Австро-германский валютный союз. |

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1. История развития валютных отношений в России | Тестовые задания |
| 2 | Тема 2. Понятие валюты и ее конвертируемость | Тестовые задания |
| 3 | Тема 3. Валютное право | Тестовые задания |
| 4 | Тема 4. Понятие внешнеэкономической деятельности в РФ | Тестовые задания |
| 5 | Тема 5. Валютная политика государства | Тестовые задания |
| 6 | Тема 6. Органы валютного контроля | Тестовые задания |
| 7 | Тема 7. Валютные системы: общая характеристика | Тестовые задания |
| 8 | Тема 8. Введение евровалюты и финансовая система России | Тестовые задания |
| 9 | Тема 9. Ответственность за нарушение норм валютного законодательства | Тестовые задания |

**6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля по дисциплине**

***Примеры тестовых заданий:***

**Источниками валютного права не являются:**

а) Уголовный кодекс Российской Федерации;

б) Трудовой кодекс Российской Федерации;

в) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;

г) КоАП РФ;

**Резидентами в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» не являются:**

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) субъекты Российской Федерации;

г) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

**Какой из принципов не относится к принципам валютного регулирования и валютного контроля в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:**

а) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования;

б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;

в) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;

г) единство системы валютного регулирования и валютного контроля;

д) принцип вины.

**Органами валютного регулирования в Российской Федерации не являются:**

а) ЦБ РФ;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Государственная Дума Российской Федерации.

**Какие из перечисленных организаций не являются агентами валютного контроля:**

а) государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»;

б) уполномоченные банки;

в) не являющиеся уполномоченными банками профессиональные участники рынка ценных бумаг;

г) налоговые органы.

**Что из перечисленного не является валютой Российской Федерации:**

а) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России;

б) средства на банковских счетах;

в) средства в банковских вкладах;

г) российские депозитарные расписки в рублях РФ.

**Что понимается под валютными интервенциями Банка России:**

а) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег;

б) исключительное право государства на операции с иностранной валютой;

в) нарушение правил осуществления валютных операций, спекуляция валютными ценностями.

**Должны ли резиденты уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии счетов (вкладов) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации:**

а) должны, не позднее одного месяца со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов) в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, по форме, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов.

б) нет, не должны;

в) должны предоставить информацию при наличии запроса налогового органа.

**Что такое валютная монополия:**

а) исключительное право государства на операции с валютой и валютными ценностями;

б) запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны;

в) вмешательство государства в операции на валютном рынке;

г) регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой.

**Какая валюта называется конвертируемой?**

а) валюта, которая имеет официальный валютный курс;

б) валюта, которая свободно обменивается на иностранные валюты;

в) валюта, которая действует на территории группы стран;

г) денежная единица, которую можно обменять на иностранную валюту при выезде за границу.

***Контроль*** за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация (рубежный контроль)* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы студентов, выявления неуспевающих, ликвидации имеющихся задолженностей.

*Промежуточная аттестация* студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

*Зачет* проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| В научно-техническойбиблиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Валютное право | Шеховцева Е.В. | СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина | 2011 | + |  |
| 2. | Валютное право | Тедеев А.А. | Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК | 2011 | + |  |
| 3. | Валютное регулирование и валютный контроль. Сборник студенческих работ | Чухнина Г.Я. | М. : Студенческая наука | 2012 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Правовая система «Кодекс». - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – Режим доступа: <http://government.ru/>

Официальный сайт Федеральной таможенной службы. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека журналов <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека «Либэр» [Электронный ресурс]. [URL:http//liber-mjust.ru](file:///C:\Users\a.bulbanovich\Desktop\НОВЫЕ%20РП%20гос.%20право%202018\http\liber-mjust.ru)

ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. [URL:http//znanium.com](file:///C:\Users\a.bulbanovich\Desktop\НОВЫЕ%20РП%20гос.%20право%202018\http\znanium.com)

ЭБС IPRbooks[Электронный ресурс]. [URL:http//iprbookshop.ru](file:///C:\Users\a.bulbanovich\Desktop\НОВЫЕ%20РП%20гос.%20право%202018\http\iprbookshop.ru)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка к экзамену (зачету)***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP), Linux.

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

1. MicrosoftWord;
2. Microsoft Excel;
3. PowerPoint.
   1. **Информационно-справочные системы**
4. Официальная Россия <https://www.gov.ru/>
5. Информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
6. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронных презентаций (выборочно), размещаемых на технических средствах обучения в специальных помещениях, а также в виде плакатов, размещаемых в специальных помещениях, на постоянной или временной основе.