ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.09.01 ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ ВРЕДА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Гражданское право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений в сфере гражданско-правовых отношений  |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по согласованию условий, сделок, споров, возникающих из гражданских отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении гражданско-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовоую помощь посредством применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен осуществлять подготовку юридических документовв сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере гражданско-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения гражданско-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере гражданско-правовых отношений и правовым интересам сторон  |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области гражданского законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к гражданско-правовым отношениям | ИПК-8.1. Способен осущенствлять консультации для физических и юридических лиц при возникновении гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений |
| ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации |
| ИПК-8.3. Разъясняет лицам оптимальные варианты правового решения в конкретной ситуации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области гражданского, в частности, - обязательственного права, а также выработка умений применения гражданского законодательства в профессиональной деятельности в сфере деликтных обязательств.

Задачи дисциплины:

• • сформировать знания основных теоретических положений науки гражданского и обязательственного права, особенности и специфику деликтных обязательств как специфического института гражданского права, нормы которой регулируют имущественные отношения; систему гражданского и обязательственного законодательства, характеризующуюся сложностью и обилием нормативного материала; тенденции развития и изменения обязательственного права и законодательства; содержание нормативных актов, входящих в систему гражданского законодательства, в частности, регулирующего деликтные обязательства;

• сформировать умения понимать смысл закона и применять нормы, регулирующие обязательства по возмещению вреда в практической деятельности; ориентироваться в постоянно меняющемся в современных условиях нормативном материале, применять только действующие юридические правила, разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; пользоваться источниками правовой информации;

• сформировать навыки систематического толкования положений гражданского законодательства о деликтных обязательствах и применения его норм к конкретным обстоятельствам юридического казуса; составления документов, используемых в сфере деликтных обязательств.

Дисциплина «Обязательства по возмещению вреда» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1 и является одной из дисциплин по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданское право.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 38 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда |
| 2 | Основание и условия возникновения обязательств из причинения вреда |
| 3 | Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником |
| 4 | Ответственность за вред, причиненный актами власти |
| 5 | Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами. |
| 6 | Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда |
| 7 | Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности |
| 8 | Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий |
| 9 | Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина |
| 10 | Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником | практическое занятие | решение ситуационных задач, дискуссия |  |
| 2. | Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности | практическое занятие | решение ситуационных задач, дискуссия |  |
| 3. | Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина | практическое занятие | решение ситуационных задач, дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

1. Понятие деликтного обязательства.
2. Основные признаки деликтных обязательств.
3. Юридическая природа деликтного обязательства. Функции деликтных обязательств.
4. Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.
5. Понятие и виды субъектов деликтного обязательства.
6. Причинитель вреда как субъект деликтного обязательства.
7. Совместное причинение вреда несколькими лицами.
8. Потерпевший как субъект деликтного обязательства.
9. Объект деликтного обязательства.
10. Содержание деликтного обязательства.
11. Учет вины потерпевшего. Учет имущественного положения причинителя вреда.
12. Способы возмещения вреда
13. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью гражданам или юридическим лицам.
14. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
15. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
16. Понятие источника повышенной опасности.
17. Владелец источника повышенной опасности.
18. Субъективные основания ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности
19. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.
20. Условия ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
21. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
22. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
23. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным.
24. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.
25. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
26. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода.
27. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов.
28. Возмещение морального вреда.
29. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
30. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

**5.2. Темы рефератов**

1. Понятие и элементы деликтного обязательства.
2. Общие условия ответственности за причинение вреда.
3. Соотношение договорной и деликтной ответственности.
4. Понятие и виды ущерба.
5. Причинная связь в деликтных обязательствах.
6. Вина причинителя вреда. Смешанная вина.
7. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
8. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.
9. Возмещение вреда жертвам политических репрессий.
10. Возмещение вреда, причиненного военнослужащим при исполнении ими обязанностей воинской службы.
11. Возмещение вреда жертвам радиационных катастроф.
12. Понятие источника повышенной опасности. Теории источника повышенной опасности.
13. Понятие владельца источника повышенной опасности. Субъект ответственности.
14. Компенсация морального вреда.
15. Вопросы исковой давности в деликтных обязательствах.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Гражданское право : учебник | Сергеев А.П. | М.: Проспект | 2021 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Гражданское право. 4-е изд. | Гришаев С.П. | М.: Норма | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Гражданское право.Учебник | Суханов Е. А., Ем В. С., Асосков А.В. | М.: Статут | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).