|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.О.02 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)****Б1.О.02.06 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**Направление подготовки **42.03.02 Журналистика** Направленность (профиль) **Общий**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022  |

 **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ИОПК-1.1 Знает особенности всех этапови принципов создания и производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или)коммуникационных продуктов в рамках норм русского или иностранного языка в соответствии с востребованностью в обществе.  |
| ИОПК-1.2 умеет управлять процессами создания и производства массмедиа с учётом особенностей разных знаковых систем.  |
|  | ИОПК-1.3 владеет навыками управления создания и производства массмедиа с учётом особенностей разных знаковых систем.  |
| ПК-2 | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ИПК-2.1 знает правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами,  |
|  |  | ИПК-2.2 умеет контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте; соблюдает профессиональные этические нормы в журналистском текстеи (или) продукте. |
|  |  | ИПК-2.3 обладает навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** сформировать систему теоретических и практических знаний об общих закономерностях строения, функционирования и развития языковых единиц различных уровней русского языка.

**Задачи дисциплины:**

познакомить с теоретическими проблемами современной лингвистики;

показать нормативность языковых явлений и тенденции их развития;

развивать способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом;

формировать представление о русском языке и русской речи в их динамике;

познакомить с новейшими словарями и лексикографическими проектами.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 142 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 50 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/92 | -/30 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 54 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288/8 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | **Раздел (блок) 1 Современный русский язык** Тема 1. Понятие о современном русском языке, понятие о литературном языке. |
| 2 | **Раздел (блок) 2 Фонетика**Тема 2. Предмет фонетики. |
| 3 | Тема 3. Понятие фонемы. Система гласных и согласных фонем русского языка. |
| 4 | Тема 4. Звуки в потоке речи, классификация звуков. Фонетические законы. |
| 5 | Тема 5. Современные произносительные нормы. |
| 6 | **Раздел (блок) 3 Лексикология**ФразеологияЛексикография Тема 6. Системные отношения в лексике. |
| 7 | Тема 7. Значение слова. Семантическая структура слова. |
| 8 | Тема 8. Происхождение лексики современного русского языка. |
| 9 | Тема 9. Употребление лексики современного русского языка. |
| 10 | Тема 10. Свойство ФЕ, их значение, грамматическая структура и употребление. |
| 11 | Тема 11. Основные типы словарей русского языка. |
| 12 | **Раздел (блок) 4. Морфемика и словообразование** Тема 12. Морфемика как учение о значимых частях слов - морфах и морфемах. |
| 13 | Тема 13. Состав слова. Виды основ. |
| 14 | Тема 14. Основные способы словообразования в русском языке. |
| 15 | Тема 15. Основные единицы системы словообразования. |
| 16 | **Раздел (блок) 5. Морфология**Тема 16. Предмет морфологии. Понятие о грамматическом значении, грамматической форме и грамматической категории. |
| 17 | Тема 17. Имя существительное как часть речи. |
| 18 | Тема 18. Имя прилагательное как часть речи. |
| 19 | Тема 19. Имя числительное как часть речи и вопрос о грамматической природе слов типа "первый", "второй", "миллион", "тысяча", "много", "мало", "столько", "несколько". |
| 20 | Тема 20. Вопрос о местоимении как части речи. |
| 21 | Тема 21. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. |
| 22 | Тема 22. Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль. |
| 23 | Тема 23. Безлично-предикативные слова и их употребление.  |
| 24 | Тема 24. Служебные слова (частицы речи), модальные слова, междометия и их употребление. |
| 25 | **Раздел (блок) 6. Синтаксис**Тема 25. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.  |
| 26 | Тема 26. Строение двусоставного предложения. Типология его членов. |
| 27 | Тема 27. Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры |
| 28 | Тема 28. Актуальное членение предложения и порядок слов. |
| 29 | Тема 29. Способы осложнения простого предложения. |
| 30 | Тема 30. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. |
| 31 | Тема 31. Сложноподчиненное предложение. Его классификации. |
| 32 | Тема 32. Бессоюзное сложное предложение. |
| 33 | Тема 33. Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Период. Чужая речь. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | **Раздел (блок) 1 Современный русский язык** Тема 1. Понятие о современном русском языке, понятие о литературном языке. | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 2 | **Раздел (блок) 2 Фонетика**Тема 2. Предмет фонетики. | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 3 | Тема 3. Понятие фонемы. Система гласных и согласных фонем русского языка. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 4 | Тема 4. Звуки в потоке речи, классификация звуков. Фонетические законы. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Современные произносительные нормы. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка к выступлению  |
| 6 | **Раздел (блок) 3 Лексикология****Фразеология****Лексикография** Тема 6. Системные отношения в лексике. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7 | Тема 7. Значение слова. Семантическая структура слова. | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Происхождение лексики современного русского языка. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 9 | Тема 9. Употребление лексики современного русского языка. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 10 | Тема 10. Свойство ФЕ, их значение, грамматическая структура и употребление. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка к выступлению  |
| 11 | Тема 11. Основные типы словарей русского языка. | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 12 | **Раздел (блок) 4. Морфемика и словообразование** Тема 12. Морфемика как учение о значимых частях слов - морфах и морфемах. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 13 | Тема 13. Состав слова. Виды основ. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 14 | Тема 14. Основные способы словообразования в русском языке. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка к выступлению  |
| 15 | Тема 15. Основные единицы системы словообразования. | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 16 | **Раздел (блок) 5. Морфология**Тема 16. Предмет морфологии. Понятие о грамматическом значении, грамматической форме и грамматической категории. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 17 | Тема 17. Имя существительное как часть речи. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 18 | Тема 18. Имя прилагательное как часть речи. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка к выступлению  |
| 19 | Тема 19. Имя числительное как часть речи и вопрос о грамматической природе слов типа "первый", "второй", "миллион", "тысяча", "много", "мало", "столько","несколько". | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 20 | Тема 20. Вопрос о местоимении как части речи. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 21 | Тема 21. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 22 | Тема 22. Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка к выступлению  |
| 23 | Тема 23. Безлично-предикативные слова и их употребление.  | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 24 | Тема 24. Служебные слова (частицы речи), модальные слова, междометия и их употребление. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 25 | **Раздел (блок) 6. Синтаксис**Тема 25. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.  | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 26 | Тема 26. Строение двусоставного предложения. Типология его членов. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка к выступлению  |
| 27 | Тема 27. Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 28 | Тема 28. Актуальное членение предложения и порядок слов. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 29 | Тема 29. Способы осложнения простого предложения. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 30 | Тема 30. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка к выступлению  |
| 31 | Тема 31. Сложноподчиненное предложение. Его классификации. | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 32 | Тема 32. Бессоюзное сложное предложение. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации  |
| 33 | Тема 33. Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Период. Чужая речь. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Предмет, задачи, разделы фонетики.

2. Три аспекта изучения звуков речи.

3. Классификация гласных и согласных звуков.

4. Слог как речевая единица, проблемы слогораздела.

5. Клитики.

6. Основные типы интонационных конструкций.

7. Понятие фонемы и системы фонем.

8. Сильные и слабые позиции фонем.

9. Состав и система гласных фонем современного русского литературного языка.

10. Состав и система согласных фонем современного русского литературного языка.

11. Виды произносительных норм.

12. Современный русский алфавит.

13. Русская орфография, ее разделы, принципы.

14. Типы орфограмм и написаний.

15. Орфографические словари и справочники.

16. Предметные наименования на –ер в современном русском языке.

17. Словотворчество в поэзии М. Цветаевой.

18. Словообразовательное освоение заимствований в современном русском языке.

19. Имена существительные с суффиксом –тель в современном русском языке (семантико-стилистический и словообразовательный аспекты).

20. Сложные слова-неологизмы как составная часть актуальной лексики начала XXI века.

21. Одиночные слова в словообразовательном словаре русского языка А. Н. Тихонова.

22. Уникальные суффиксы имен существительных в современном русском языке.

23. Аффиксы степеней сравнения имен прилагательных.

24. Переход имен собственных в имена нарицательные (по данным лингвистических и энциклопедических словарей).

25. Словообразование псевдонимов в русском языке.

26. Система частей речи в русском языке.

27. Грамматические категории.

28. Имя существительное как грамматический класс слов: категориальное значение, грамматические признаки, синтаксическая функция.

29. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

30. Существительные одушевленные и неодушевленные.

31. Категория рода имен существительных. Взаимосвязь категорий рода, одушевленности\неодушевленности, числа. Средства выражения рода. Распределение существительных по родам.

32. Вопрос о роде несклоняемых существительных. Нормы русского языка при употреблении существительных мужского рода, обозначающих женщин по профессии; существительных, образованных словосложением. Колебания в роде.

33. Категория числа имен существительных. Нарушение соотносительных форм числа.

34. Категория падежа имен существительных. Значения падежных форм существительных. Факторы, определяющие значение падежной формы.

35. Категория падежа имен существительных. Варианты падежных окончаний, их значение и употребление.

36. Типы склонения имен существительных и их разновидности. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые имена существительные.

37. Имя прилагательное как грамматический класс слов. Различия в трактовке границ имени прилагательного как части речи.

38. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.

39. Краткие прилагательные, их значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

40. Степени сравнения имен прилагательных. различные способы образования форм степеней сравнения, их значение и синтаксическая функция.

41. Способы образования имен прилагательных. переход прилагательных в другие части речи.

42. Имя числительное как грамматический класс слов. лексико-грамматические разряды прилагательных.

43. Склонение имен числительных. нормы литературного языка в употреблении количественных и собирательных числительных.

44. Местоимение как грамматический класс слов. классификация местоимений по лексическому значению и грамматическим признакам.

45. Переходные явления в системе именных частей речи.

46. Глагол как грамматический класс слов. место глагола в системе частей речи. категориальное значение глагола. основные грамматические категории глагола.

47. Инфинитив как исходная форма глагола, стоящая во главе полной парадигмы. значение, образование и синтаксическая функция инфинитива.

23. Вид как одна из грамматических категорий глагола. глаголы совершенного и несовершенного вида, их морфологические различия: связь категории вида с категорией времени.

24. Способы образования видов. соотносительные видовые пары.

25. Двувидовые глаголы. одновидовые глаголы. способы глагольного действия как лексико-грамматические разряды глаголов совершенного и несовершенного видов.

26. Переходные и непереходные глаголы. переходность с лексической и грамматической точек зрения. грамматические способы выражения переходности.

27. Категория залога. принципы выделения залогов русского глагола. грамматическое значение залогов русского глагола и способы их выражения. возвратные глаголы.

28. Категория наклонения. Противопоставленность изъявительного наклонения повелительному и сослагательному. Значение и образование форм повелительного и сослагательного наклонения.

29. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонений, употребление одного наклонения в значении другого в условиях синтаксического контекста. Употребление инфинитива в функции наклонений.

30. Категория времени. Противопоставленность форм настоящего и будущего времени формам прошедшего времени. Абсолютное и относительное значение временных форм.

31. Категория времени. Употребление в речи одного времени в значении другого.

32. Категория лица. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности.

33. Категория лица. Система форм (парадигма). Значение форм лица. Употребление одних форм лица в значении других.

34. Спряжение глагола. Основы глагола. Классы глаголов.

35. Причастие как глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастия.

36. Образование действительных и страдательных причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные.

37. Деепричастие как глагольная форма. Признаки глагола и наречия у деепричастия.

38. Деепричастия совершенного и несовершенного видов, их образование. Переход деепричастий в наречия и предлоги. Синтаксические функции деепричастий.

39. Наречие как грамматический класс слов. Категориальное значение наречия. Отсутствие словоизменения у наречий. Наречия, образующие формы сравнительной степени.

40. Классификация наречий по их словообразовательной структуре. Классификация наречий по лексическому значению. Переход различных частей речи в наречия.

41. Вопрос о категории состояния. Категориальное значение категории состояния. Грамматические признаки слов категории состояния. Синтаксические признаки.

42. Служебные части речи, их отличие от знаменательных частей речи.

43. Предлоги. Категориальное значение предлогов. Разновидности предлогов по характеру выражаемых отношений, выявляемые в словосочетании. Лексические значения предлогов. Предлоги по морфемному составу. Образование новых предлогов из знаменательных частей речи.

44. Синонимика предлогов. Употребление предлогов. Синтаксическая функция предлогов.

45. Союзы. Категориальное значение союзов. Разряды союзов в зависимости от характера связи.

46. Частицы. функции частиц. разряды по значению.

47. Модальные слова. Модальные слова по значению. Стилистические функции модальных слов.

48. Междометия. Значение междометий. Разряды по значению. Разряды по морфологической структуре, переход в междометия других частей речи.

49. Предмет синтаксиса. Синтаксис как учение о строе связной речи.

50. Синтаксические связи и синтаксические отношения.

51. Синтаксические единицы докоммуникативного уровня (словоформа, словосочетание) и коммуникативного уровня (предложение, межфразовое единство).

52. Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов.

53. Отношение словосочетания к слову и предложению.

54. Виды подчинительной связи в словосочетании.

55. Понятие предложения.

56. Предикативность - основной грамматический признак предложения.

57. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.

58. Двусоставные и односоставные предложения.

59. Нераспространенные и распространенные предложения.

60. Полные и неполные предложения.

61. Членимые и нечленимые предложения.

62. Подлежащее и сказуемое - предикативная основа предложения.

63. Типы сказуемых.

64. Второстепенные члены предложения.

65. Предикативный центр односоставного предложения.

66. Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. инфинитивные предложения.

67. Номинативные предложения. Конструкции, по форме совпадающие с номинативными предложениями. Генитивные предложения.

68. Слова-предложения как особый структурный тип предложения.

69. Типы неполных предложений. Неполные предложения в диалогической речи. предложения эллиптические (с нулевым сказуемым).

70. Способы осложнения простого предложения.

71. Понятие синтаксической однородности и однородных рядов словоформ.

72. Обособление как синтаксическое явление.

73. Сущность присоединения и парцелляции.

74. Вводные слова и сочетания, и их типы по значению.

75. Вставные конструкции и их отличие от вводных. разновидности вставок.

76. Значение обращения. Функции обращения в предложении.

77. Признаки сложного предложения: количество предикативных частей (две и более), лексико-грамматическое единство частей, интонация завершенности.

78. Средства связи частей СП.

79. Сочинение и подчинение в сложном предложении.

80. Предложения открытой и закрытой, гибкой и негибкой структуры.

81. Понятие о сложносочиненном предложении.

82. Понятие о сложноподчиненном предложении.

83. Виды бессоюзных сложных предложений.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы №1-33 | Устный опрос, тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Современный русский язык | Розенталь, Д.Э. | М.: АЙРИС-пресс | 2010 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков | под ред. Л.П. Крысина. | М. : Языки славянской культуры,  | 2008  |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие | Ганиев, Ж.В. | М. : Флинта | 2012 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 4. | Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник | Мандель, Б.Р. | М.: Директ-Медиа | 2014  |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).