|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.О.02 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**  **Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**  Направленность (профиль) **Общий**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 выбирает стиль общения на русском или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ведет деловую переписку на русском или иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. |
| ИУК-4.2 умеет публично выступать на русском или иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| ИУК-4.2 владеет навыками публично выступать на русском или иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

* обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения; формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма; систематизация имеющихся у обучающихся знаний в области иностранного языка; расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета); обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности; знать значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
* изучение иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);
* изучение страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт обучающихся.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 136 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 136/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 98 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 54 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288/8 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. My family and My life |
| 2 | Тема 2. Appearence and Character |
| 3 | Тема 3. Shops and Services |
| 4 | Тема 4. Clothes |
| 5 | Тема 5. Food and Cooking |
| 6 | Тема 6. Holidays |
| 7 | Тема 7. Traveling |
| 8 | Тема 8. Sightseeing |
| 9 | Тема 9. Weather and Climate |
| 10 | Тема 10.Sports and Health |
| 11 | Тема 11. Hobbies |
| 12 | Тема 12. Countries |
| 13 | Тема 13.Capitals |
| 14 | Тема 14. Study and work |
| 15 | Тема 15. Business Trip |
| 16 | Тема 16. Famous People |
| 17 | Тема 17. Cinema and Theatre |
| 18 | Тема 18. Technology and Business |
| 19 | Тема 19. Human Resources |
| 20 | Тема 20. Organizations and their structures |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. My family and My life | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 2 | Тема 2. Appearence and Character | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 3 | Тема 3. Shops and Services | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 4 | Тема 4. Clothes | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 5 | Тема 5. Food and Cooking | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 6 | Тема 6. Holidays | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 7 | Тема 7. Traveling | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 8 | Тема 8. Sightseeing | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 9 | Тема 9. Weather and Climate | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 10 | Тема 10.Sports and Health | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 11 | Тема 11. Hobbies | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 12 | Тема 12. Countries | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 13 | Тема 13.Capitals | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 14 | Тема 14. Study and work | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 15 | Тема 15. Business Trip | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 16 | Тема 16. Famous People | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 17 | Тема 17. Cinema and Theatre | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 18 | Тема 18. Technology and Business | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 19 | Тема 19. Human Resources | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |
| 20 | Тема 20. Organizations and their structures | лабораторное занятие | подготовка практических заданий и лабораторных работ |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

Рефераты не предусмотрены учебным планом.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы № 1-20 | тесты |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | | | Год издания | Наличие | | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет | |
| 1. | Английский язык | Бонк Н.А. | М.: ГИС | | | 2008 | + | https://biblioclub.ru/ | |
| 2. | Чтение, письменная и устная практика | Меркулова Е.М. | СПб.: Союз | | | 2007 | + |  | |
| 3. | Английский язык для направления «Педагогическое образование» | Степанова С.Н. | М: Издательский центр «Академия» | | | 2014 | + | https://biblioclub.ru/ | |
| 4. | Essential grammar in use | Murphy R. | Cambridge University Press | | | 2001 | + | <https://biblioclub.ru/> | |
| 5. | Grammar way 1-2-3-4 | Jenny Dooley & Virginia Evans | | Express Publishing | | 2003 |  | | <https://biblioclub>.ru/ |
| 6. | Сборник упражнений по грамматике английского языка | Голицынский Ю. Б. | | СПб: КАРО | | 2006 |  | | <https://biblioclub>.ru/ |
| 7. | English grammar in use | Дроздова Т.Ю. | | СПб: Антология | 2014 | |  | | <https://biblioclub>.ru/ |
| 8. | Everyday English | Дроздова Т.Ю. | | СПб:Химера | 2000 | |  | | <https://biblioclub>.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).