|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.В.03 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)****Б1.В.03.08 ЖУРНАЛИСТСКОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ**Направление подготовки **42.03.02 Журналистика** Направленность (профиль) **Общий** (год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИПК-1.1 знает параметры осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; профессиональные этическиенормы на всех этапах работы;  |
|  |  | ИПК-1.2 умеет получать информацию в ходе профессионального общения и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников; находить творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; |
|  |  | ИПК-1.3 владеет навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений; навыками подготовки кпубликации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся базовых знаний о технологиях и технике проведения журналистского расследования, основных методах работы в жанре криминальной хроники и журналистского расследования.

**Задачи дисциплины:**

* получение представления о принципах и особенностях работы криминального репортера;
* изучение жанровых признаков материалов криминальной тематики;
* обучение приемам работы в журналистском расследовании;
* отработка навыков работы с источниками информации – открытыми, конфиденциальными, официальными;
* изучение техники безопасности криминального репортера.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 46 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 26 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Цели курса. Расследование как корреспонденция на криминальную тему. |
| 2 | Тема 2. История русского расследования.  |
| 3 | Тема 3. Характеристика криминальной субкультуры. |
| 4 | Тема 4. Нормы права и этики при подготовке журналистского расследования. |
| 5 | Тема 5. Основные методы журналистского расследования. |
| 6 | Тема 6. Современные информационные технологии при подготовке журналистского расследования. |
| 7 | Тема 7. Методические приемы, используемые инвестигейторами. |
| 8 | Тема 8. Правила написания расследования. |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Цели курса. Расследование как корреспонденция на криминальную тему. | лекция, практическое занятие | выполнение практического задания | презентация «Характеристика видов субкультур.Криминальная субкультура» |
| 2 | Тема 2. История русского расследования.  | лекция, практическое занятие | выполнение практического задания  | подготовка прентаций «Этический кодекс»,«Номативно-правовая база журналистского расследования» |
| 3 | Тема 3. Характеристика криминальной субкультуры. | практическое занятие | выполнение практического задания | описание всех методов работы со всеми видами источников |
| 4 | Тема 4. Нормы права и этики при подготовке журналистского расследования. | практическое занятие | выполнение практического задания | эксперименты с использованием разных информационных технологий при подготовке расследования |
| 5 | Тема 5. Основные методы журналистского расследования. | практическое занятие | выполнение практического задания  | методика подготовки журналистского расследования |
| 6 | Тема 6. Современные информационные технологии при подготовке журналистского расследования. | практическое занятие | выполнение практического задания | на основе собранных разными способами данных написание текста в жанре журналистского расследования |
| 7 | Тема 7. Методические приемы, используемые инвестигейторами. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Правила написания расследования. | практическое занятие | выполнение практического задания | презентации планов расследований |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Деятельность ЗАО «Ажур» в Петербурге.
2. Деятельность Ю. Чернушенко.
3. Расследования В. Гиляровского.
4. Нахождение информационных поводов для расследований.
5. Работа с государственными органами.
6. Работа с «живыми» источниками.
7. Согласование текстов.
8. Юридические проблемы, связанные с расследованиями.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-2 | практические задания |
| 2 | Темы 3-7 | устный опрос |
| 3 |  Тема 8 | презентации планов расследований |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Правовые аспекты журналистского расследования | Криворотов И. И. | М.: Лаборатория книги | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2.
 | Журналистские расследования в современной российской журналистике | Проскурин, Р.А. | М.: Лаборатория книги | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социология. Демография. Актуальные проблемы современной науки и журналистики | Редактор: Ушамирская Г.Ф. | М.: Студенческая наука | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие | Яшин Б. Л. | М.: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

 3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

 4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).