ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 МЕДИАКОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.05 ИСТОРИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1.Определяет свою роль в командеИУК-3.2. Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения целиИУК-3.3. Учитывает социально- демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в командеИУК-3.4. Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (- ах) | ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействияИУК-4.2 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)ИУК-4.3 Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: изучение и осмысление опыта зарубежной журналистики

**Задачи дисциплины**:

* сформировать представление о роли массовой информации в социально- политической и культурной жизни государства на разных этапах исторического развития;
* дать представление об основных исторических этапах развития зарубежных СМИ

**Место дисциплины**: дисциплина относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений

.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/40 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 94 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предыстория журналистики в античном мире, средневековье и в эпоху Ренессанса |
| 2 | Журналистика XVII-XVIII вв. в Западной Европе и Америке |
| 3 | Развитие средств информации в странах Западной Европы и США в XIX в. |
| 4 | Средства массовой информации стран Европы и США в первой половине XX в. |
| 5 | СМИ зарубежных стран в 1945-1985 гг. |
| 6 | Современное состояние зарубежных СМИ |
| 7 | Глобализация и СМИ |
| 8 | Основная проблематика современных зарубежных СМИ |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Предыстория журналистики в античном мире, средневековье и в эпоху Ренессанса |  |  |  |
| 2. | Журналистика XVII-XVIII вв. в Западной Европе и Америке |  |  |  |
| 3. | Развитие средств информации в странах Западной Европы и США в XIX в. |  |  |  |
| 4. | Средства массовой информации стран Европы и США в первой половине XX в. |  |  |  |
| 5. | СМИ зарубежных стран в 1945-1985 гг. |  |  |  |
| 6. | Современное состояние зарубежных СМИ | практические занятия | групповая дискуссия, кейс-метод |  |
| 7. | Глобализация и СМИ | практические занятия | групповая дискуссия, кейс-метод |  |
| 8. | Основная проблематика современных зарубежных СМИ | практические занятия | групповая дискуссия, кейс-метод |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1.** **Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Пражурналистские явления античного общества.
2. Пражурналистские явления в Средневековье.
3. Развитие публицистики в средневековой культуре.
4. Зарождение жанра памфлета.
5. Публицистические жанры в культуре Возрождения.
6. Памфлетная война Английской буржуазной революции
7. Характерные черты развития печати в США.
8. Журналистское творчество Б. Франклина (Т. Джефферсона, Т. Пейна).
9. Деятельность Наполеона в сфере печати и журналистики.
10. Эволюция лозунга «свобода печати» в XVII-XVIII вв.
11. Авторитарная концепция печати в условиях монархии.
12. Зарождение политической печати в Западной Европе ХIХ в.
13. Перемены в журналистике бывших социалистических стран
14. Особенности «нового журнализма»
15. Феномен Беннета, Пулитцера, Херста, Мэрдока.
16. Особенности политического контроля капитала над прессой
17. Влияние на журналистику массовой культуры
18. Проблемы создания глобального информационного пространства
19. Научно-техническая революция и новая технология СМИ.
20. Глобализм и антиглобализм в СМИ.
21. Общие принципы законодательства разных стран о СМИ.
22. Каковы тенденции развития журналистики в XXI веке?
23. Приведите примеры качественной и массовой зарубежной прессы.
24. Основные СМИ США, Великобритании, Франции, Германии.
25. Типология зарубежных журналов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 1-8 | Тестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Современные средства массовой информации США | Калягин Б.А. | М.: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 2. | Эфир Отечества: создатели и звезды отечественного телевидения о себе и своей работе: сборник интервью  | Третьяков В.Т. | М.: Директ-Медиа | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Цифровое телерадиовещание: учебное пособие  | [Евдокимов А. О.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=156781), [Зуев А. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=156797) | Йошкар-Ола: ПГТУ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Теория и практика массовой информации: учебное пособие | Клюев Е.Ю. | М., Берлин: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1), | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).