ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**Б2.В.02(У) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОР**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебно-методический сбор является компонентом практической подготовки

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-методический сбор

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК – 7.1 знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек  ИУК - 7.2 уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки  ИУК – 7.3 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации процесса физической культуры на педагогической практике. |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИПК – 1.1 знать содержание учебных программ по предмету «Физическая культура» и программ по видам спорта для учреждений дополнительного физкультурно-спортивного образования; современные методики преподавания физической культуры  ИПК – 1.2 уметь анализировать содержание учебных программ по предмету «Физическая культура» и программ по видам спорта для учреждений дополнительного физкультурно-спортивного образования  ИПК – 1.3 владеть методами обучения, формами организации занятий и развития физических способностей, современными образовательными технологиями |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК – 3.1 знать приоритетные задачи видов физической культуры  ИПК – 3.2 иметь использовать методы научных исследований в процессе педагогической деятельности  ИПК – 3.3 навыками реализации личностных потребностей индивида средствами видов физической культуры |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ИПК – 6.1 знать современные методики, технологии и приемы обучения  ИПК – 6.2 уметь реализовывать методики, технологии и приемы обучения, осуществлять анализ эффективности их использования в образовательном процессе  ИПК – 6.3 владеть методами и приемами проектирования методик, технологий и приемов обучения, анализа их эффективности использования в образовательном процессе |
| ПК-8 | Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 8.1 знать структуру и содержание общеобразовательных программ дополнительного образования  ИПК – 8.2 уметь разрабатывать общеразвивающие программы дополнительного образования, определять их структуру и содержание  ИПК – 8.3 владеть навыками проведения занятий в рамках дополнительного образования детей школьного возраста |
| ПК-9 | Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ИПК – 9.1 знать структуру, содержание дополнительных общеобразовательных программ  ИПК – 9.2 уметь использовать дополнительные общеобразовательные программы для организации досуговой деятельности  ИПК – 9.3 владеть навыками организации досуговой деятельности |
| ПК-10 | Способен организовать и провести массовое досуговое физкультурно-спортивное мероприятие | ИПК -10.1 знать структуру, содержание, требования к организации и проведению спортивно-массового мероприятия  ИПК – 10.2 уметь спланировать, обеспечить документацией проведение спортивного/ физкультурного мероприятия  ИПК – 10.3 владеть навыками организации/ проведения/ судейства (в том числе частичной) физкультурно-массового мероприятия |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: учебно-методический сбор относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика.

Учебно-методический сбор обеспечивает формирование универсальных, и профессиональных компетенций.

Цель практики: формирование и совершенствование у обучающихся умений, навыков, способов предметно-практической деятельности по методике применения средств физической культуры, в том числе средств и методов гимнастической, легкоатлетической, плавательной подготовки при организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях разного типа и вида.

Задачи практики:

* овладение аналитическими навыками в процессе наблюдений за деятельностью обучающихся и педагогов;
* формирование профессиональных навыков по методике обучения, разработке конспектов занятий;
* разрабатывать содержание занятий по учебному предмету;
* углубление знаний об особенностях содержания легкоатлетической, гимнастической и плавательной подготовки в образовательных учреждениях;
* формирование навыков планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Учебно-методический сбор проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет): | 15 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 309 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 324 час. / 9 з.е. |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения 1 курс

(2 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

3 курс

(6 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

4 курс

(7 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Заочная форма обучения 2 курс

(4 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Заочная форма обучения 4 курс

(8 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Заочная форма обучения 5 курс

(9 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, посещают учебно-тренировочные занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

# 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности 1 курс (2 семестр) очная форма обучения - зачет с оценкой

Форма отчетности 3 курс (6 семестр) очная форма обучения – зачет с оценкой

Форма отчетности 4 курс (7 семестр) очная форма обучения – зачет с оценкой

Форма отчетности 2 курс (4 семестр) заочная форма обучения - зачет с оценкой

Форма отчетности 4 курс (8 семестр) заочная форма обучения – зачет с оценкой

Форма отчетности 5 курс (9 семестр) заочная форма обучения – зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, основные задачи в ходе практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

# 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе прохождения практики, обучающиеся выполняют задания, указанные в задании на практику, в соответствии с планом-графиком.

Руководитель практики проверяет их выполнение, в том числе и в процессе учебно-тренировочных занятий.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | | Авторы | | Место издания | Год издания | Наличие | | | |
| печатные издания | | ЭБС (адрес в сети Интернет) | |
| 1 | Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие | Чертов Н. В. | | Ростов-н/Д: [Издательство Южного федерального университета](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=16475) | | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) | |
| 2. | Построение учебно-тренировочных занятий в спортивном плавании: учебное пособие | М.Д. Бакшеев | | Издательство СибГУФК | | 2006 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) | |
| 3 | Плавание : учебно-методическое пособие | Кислица Н. Т., Семянникова В.В. | | ЕГУ им. И.А. Бунина | | 2011 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) | |
| 4 | Плавание : учебное пособие | Лушпа А. А. | | Издатель: Кемеровский государственный университет | | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) | |
| 5 | Теория и методика плавания: учебник | Чертов Н. В. | | Ростов-н/Д: [Издательство Южного федерального университета](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=16475) | | 2011 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) | |
| 6 | Теория и методика физического воспи-тания и спорта | Холодов Ж.К. | | М.: Акаде-мия | | 2010 | + |  | |
| 7 | Теория и методика физической культуры и спорта | Холодов Ж.К. | | М.: Акаде-мия | | 2013 | + |  | |
| 8 | Подготовительная часть занятия по легкой атлетике | Ильина И.А. | | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | | 2013 | + |  | |
| 9 | Специальные упражнения легкоатлета | Ильина И.А. | | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | | 2013 | + |  | |
|  | Гимнастика [Текст] : учебник для студ. вузов | М. Л. Журавин [и др.] | | М. : ИЦ "Академия", | | 2001. | + |  | |
|  | Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] : учебник для студ. вузов | П. К. Петров | | М. : ГИЦ "ВЛАДОС". | | 2000 | + |  | |
|  | Гимнастика и методика ее преподавания: учебник для факультетов физической культуры | ред. Н. К. Меньшиков | | СПб. : Изд-во РГПУ | | 1998 | + |  | |
|  | Гимнастика [Текст] : учебник для студ. вузов | М. Л. Журавин [и др.] | | М. : ИЦ «Академия» | | 2002 | + |  | |
|  | Оздоровительная гимнастика: теория и методика [Текст] : учебник для вузов | Ю.В. Менхин, А.В. Менхин | | Ростов н/Д : Феникс | | 2002 | + |  | |
|  | Спорт высших достижений: спортивная гимнастика | Под редакцией: Савельева Л.А., Терехиной Р.Н. | | Изд-во: «Человек» | | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> | |
|  | Современная гимнастика : проблемы, тенденции, перспективы: сборник материалов | Под редакцией: Дитятин А.Н. | | СПб.: [РГПУ им. А. И. Герцена](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=19814) | | 2013 |  | <http://biblioclub.ru>    \_ | |
|  | Основы теории и методики преподавания гимнастики: учебное пособие | Сухолозова М. А., Бутакова Е. | | Издательство ВГСПУ "Перемена" | | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> | |

**9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн - Ре-жим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Всероссийский интернет-педсовет – Режим доступа: <http://pedsovet.org>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
8. Федерация гимнастики России. Официальный сайт. https://sportgymrus.ru/
9. Федерация легкой атлетики России. Официальный сайт. https://rusathletics.info/
10. Федерация плавания России. Официальный сайт https://russwimming.ru/
11. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Официальный сайт https://www.gto.ru/

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1 Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Microsoft Word,
* Microsoft Power Point

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- игровой спортивный зал, тренажёры для атлетической подготовки, гантели, штанги, диски для метания (1кг, 2кг), ядра (3кг, 4кг, 5кг, 6кг, 7,125кг), копья, стартовые колодки, набивные мячи (3кг, 5кг), медицинболы, малые мячи (150 гр.), гранаты (500гр.,700гр.), маты жёсткие, маты мягкие, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, эстафетные палочки, секундомеры, мат для прыжков в высоту.

- зал гимнастики и единоборств – оборудован гимнастическими снарядами (гимнастический конь, маховый конь, гимнастическое бревно, гимнастический канат, гимнастические скамьи, параллельные брусья, гимнастические маты, гимнастические мостики);

- учебный физкультурно-оздоровительный комплекс ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)