ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.01 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ШКОЛЕ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК – 8.1 знает требования основных нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности; вредные и опасные факторы природного и антропогенного происхождения и их влияние на человека; способы и средства создания здоровых и безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса; организацию и содержание работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях; правила поведения и действия в опасных ситуациях аварийного, природного и криминогенного характера, а также в условиях вынужденного автономного существования.ИУК – 8.2 умеет организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебном заведении; оценивать состояние безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в системе образования; прививать учащимся основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасности, а также определять способы защиты от них; организовывать и проводить мероприятия по формированию у учащихся внутренней готовности к действиям в экстремальных ситуациях.ИУК - 8.3 владеет навыками эффективного применения средств защиты от негативных воздействий; навыками оказания первой медицинской помощи и самопомощи; -навыками распознавания и оценки опасных и вредных факторов воздействия на человека и среду обитания |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ИПК- 4.1 знает цели, задачи, формы, средства и методы воспитания и духовно-нравственного развитияИПК – 4.2 умеет соотносить цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельностиИПК – 4.3 владеет методами воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о теоретических и методологических основах профилактики наркомании, их прикладном значении и практическом использовании в решении задач здравоохранения, психогигиены, психопрофилактики, охраны и укрепления общественного здоровья населения.

Задачи дисциплины:

* ознакомить обучающихся с современным состоянием проблемы наркомании в России и за рубежом, терминами и понятиями в наркологии, классификацией и основными характеристиками наркотиков, социально-психологическими предпосылками развития наркотизации и алкоголизации, основными мотивами и причинами употребления наркотических веществ;
* изучить клинические проявления наркотизации, способы раннего выявления контингента больных, а также лиц, входящих в группу риска, и последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты;
* дать знания о принципах построения, организации профилактических реабилитационных программ, современных технологиях профилактики наркомании.
* изучить основные закономерности, лежащие в основе профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта

 Курс «Профилактика наркомании в школе» является факультативной дисциплиной. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для успешного прохождения практик, а также написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **16** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*)  | -/10 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **20** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **36/1** |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **4** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/2 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **28** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **36/1** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современное состояние проблемы наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии.  |
| 2 | Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия. |
| 3 | История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом.  |
| 4 | Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ.  |
| 5 | Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект.  |
| 6 | Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ.  |
| 7 | Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Современное состояние проблемы наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии | лабораторное занятие | выполнение практического задания | - |
| 2. | Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия | лабораторное занятие | выполнение практического задания | - |
| 3. | История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом | лабораторное занятие | решение ситуационных задач | - |
| 4. | Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ | лабораторное занятие | решение ситуационных задач | - |
| 5. | Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект.  | лабораторное занятие | выполнение практического задания | - |
| 6. | Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ | лабораторное занятие | решение ситуационных задач | - |
| 7. | Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости | лабораторное занятие | выполнение практического задания | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях
2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте
3. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
4. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности
5. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта
6. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг
7. Правовое обеспечение физической культуры и спорта зарубежных стран

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

Тема: *Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях*

1. Ознакомиться с программой развития физической культуры и спорта Ленинградской области.
2. Ознакомиться с программой развития физической культуры и спорта Санкт-Петербурга
3. Выявить различия между такими документами как: «Программа», «Концепция», «Стратегия».

*ТЕМА: Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте*

1. Изучить статью Закона РФ «О физической культуре и спорте» о присвоении спортивных разрядов и званий
2. Изучить статью Закона РФ «О физической культуре и спорте» о присвоении судейских квалификационных категорий
3. Изучить статью закона о правах и обязанностях спортсменов
4. Подготовить презентацию по одной из статей Закона.

*ТЕМА: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций*

1. Изучить образец устава физкультурно-спортивной организации (общественной)
2. Изучить образец устава физкультурно-спортивной организации (коммерческой)
3. Изучить образец устава физкультурно-спортивной организации (образовательной)

*ТЕМА: Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта*

1. Изучить образец договора об аренде спортивного сооружения
2. Изучить образец договора/ контракта с профессиональным спортсменом
3. Изучить образец договора о сотрудничестве в сфере развития физической культуры и спорта

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 2.  | Тестирование |
| 2. | Тема 7.  | Тестирование |
| 3. | Темы 1, 3-6 | Устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Психологическая профилактика наркотической зависимости | Бузина Т. С. | М.: Когито-Центр,  | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 2. | Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие | Рожков М. И. , Ковальчук М. А.  | М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС | 2003 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 3. | Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие | Чуприна Е. В. , Закирова М. Н.  | Самара: Самарский гос архитектурно-строительный университет | 2013 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 4. | Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие | Бутовский А. Ю. , Бутовская Ю. А. | М.: Директ-Медиа | 2013 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 5. | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | Морозов М. А. | СПб.: СпецЛит | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 6. | Опасно: наркотики! [Текст] : учебник  | Ред.-сост. М.И. Никитин | М. : Воскресенье | 1998 | + |  |
| 7. | Психодиагностические методы выявления дезадаптационных нарушений в практике клинических психологов: Учебное пособие. (Издание 2-е, исправленное и дополненное) | Под ред. проф. Рыбникова В.Ю., проф. Чермянина С.В. | СПб.: «АЙСИНГ» | 2009 | + |  |
| 8. | Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие | Григорьев Н. Б. | СПб.: Санкт-Петербургский гос институт психологии и социальной работы | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 9. | Наркомания : от мифов к реальности: учебно-методическое пособие | Бутовский А. Ю. , Бутовская Ю. А.  | М.: Директ-Медиа | 2013 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 10. | Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма | Кошкина Е. А. , Спектор Ш. И. , Сенцов В. Г. , Богданов С. И.  | М.: ПЕР СЭ | 2008 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 11. | Вредные привычки и их профилактика | - | Омск: Издательство СибГУФК | 2010 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 12. | Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма: монография | - | Минск: Беларуская навука | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре, спорту и туризму Российской Федерации – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/law/region>
3. Официальные сайты всероссийских спортивных федераций, например:

- Российская федерация баскетбола - Режим доступа: <https://russiabasket.ru/>;

- Всероссийская федерация легкой атлетики – Режим доступа: <http://rusathletics.info/>

- Всероссийская федерация волейбола – Режим доступа: <http://www.volley.ru/>

- Всероссийская федерация лыжных гонок – Режим доступа: <http://www.flgr.ru/>

***Нормативные документы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации | Министерство по физической культуре и спорту | <http://www.minsport.gov.ru> |
| 2 | Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации | Министерство по физической культуре и спорту | <http://www.minsport.gov.ru> |
| 3 | Закон о физической культуре и спорте в Ленинградской области | Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области | <http://www.sport.lenobl.ru> |

***Электронные библиотеки:***

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Power Point

**9.2 Информационно-справочные системы (при необходимости)**

* Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
* Фонд диссертаций РГБ - <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимые материально-технические средства, используемых в учебном процессе:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.