ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.06 Теоретико-методические основы физкультурного образования (модуль):

**Б1.О.06.ДВ.03.02** **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ**

**СООРУЖЕНИЯ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| ПК-10 | Способен организовать и провести массовое досуговое физкультурно-спортивное мероприятие | ИПК -10.1 знает структуру, содержание, требования к организации и проведению спортивно-массового мероприятия  ИПК – 10.2 умеет спланировать, обеспечить документацией проведение спортивного/ физкультурного мероприятия  ИПК – 10.3 владеет навыками организации/ проведения/ судейства (в том числе частичной) физкультурно-массового мероприятия |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических знаний о создании и эксплуатации таких объектов.

Задачи дисциплины:

* приобретение теоретических знаний об организации проектирования, строительства и восстановления простых спортивных сооружений (спортивных площадок, беговых дорожек, площадок для ОФП и ряду др.).
* изучение методических основ эксплуатации различных видов спортивных сооружений;
* изучение конструктивных особенностей спортивных сооружений.

Курс «Физкультурно-спортивные сооружения» является одной из дисциплин по выбору обучающегося, входит в состав модуля Теоретико-методические основы физкультурного образования обязательной части программы бакалавриата. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика школы», «Подвижные и спортивные игры». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой\*) | -/24 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

\* Зачет с оценкой проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | **4** | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Классификация спортивных сооружений |
| 2 | Основные положения при проектировании и строительстве спортивных сооружений |
| 3 | Конструкции беговых дорожек |
| 4 | Специальные смеси и покрытия беговых дорожек |
| 5 | Нормальное спортивное ядро |
| 6 | Конструкция спортивных площадок |
| 7 | Конструкция футбольных полей |
| 8 | Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений |
| 9 | Спортивные манежи |
| 10 | Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Основные положения при проектировании и строительстве спортивных сооружений | Лекционное занятие | Презентация, дискуссия, | - |
| 2. | Нормальное спортивное ядро | Практическое занятие | Просмотр видео-материалов, знакомство с примерами проектов | - |
| 3. | Конструкция спортивных площадок | Практическое занятие | Просмотр видео-материалов, знакомство с примерами проектов | - |
| 4. | Конструкция футбольных полей | Практическое занятие | Просмотр видео-материалов, знакомство с примерами проектов | - |
| 5. | Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений | Практическое занятие | Просмотр видео-материалов, знакомство с примерами проектов | - |
| 6. | Спортивные манежи | Практическое занятие | Просмотр видео-материалов, знакомство с примерами проектов | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Классификация спортивных сооружений
2. Основные положения при проектировании и строительстве спортивных сооружений
3. Конструкции беговых дорожек
4. Смеси и покрытия беговых дорожек
5. Нормальное спортивное ядро
6. Конструкция спортивных площадок
7. Конструкция футбольных полей
8. Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений
9. Спортивные манежи
10. Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями
    1. **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**
11. Классификация спортивных сооружений
12. Основные положения о проектировании и строительстве спортивных сооружений.
13. Плоскостные спортивные сооружения. Конструкции беговых дорожек
14. Смеси и покрытия беговых дорожек
15. Нормальное спортивное ядро
16. Конструкция спортивных площадок
17. Расчет количества сооружений физкультурно-спортивного центра города, поселка
18. Составление технологического ген. плана физкультурно-спортивного центра

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1-10 | Конспект, устный опрос |
| 2. | Темы 1-10 | Тестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности | Агеева Е.Ю., Филиппова М.А. | Н. Новгород: ННГАСУ | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 2. | Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений | Флянку И.П. Семенова Н.В., Разгонов Ф.И. | Омск: СибГУФК | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 3. | Инфраструктура в индустрии спорта | Голубничий С.П. | М.: Евразийский открытый институт | 2010 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 4. | Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие | Агеева Е.Ю, Филиппова М.А. | Нижний Новгород : ННГАСУ | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 5. | Гигиена физической культуры и спорта | Ачкасов Е.Е., Быков И.В., Гансбургский А.Н. и др. | СПб.: СпецЛит | 2013 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)
2. Спортивные сооружения: виды и нормативы по безопасности. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/199891/sportivnoe-soorujenie>
3. Требования к строительству, эксплуатации и содержанию спортивных сооружений – Режим доступа: <https://www.faufcc.ru/> (сайт: МИНСТРОЙ РОССИИ. Федеральный центр нормирования. Стандартизация и техническая оценка соответствия в строительстве)

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Power Point

**9.2 Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.