ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование   
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Информатика и математика**

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.  ИУК-3.2. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.  ИУК-3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО.

Задачи дисциплины:

* изучение теоретических аспектов становления и развития «добровольчества» (волонтерства) и «добровольческой» (волонтерской) деятельности;
* рассмотрение основных направлений и нормативно-правовых основ обеспечения развития и поддержки добровольческой деятельности в России;
* характеристика особенностей работы в коллективе и вовлечения молодёжи в добровольческую практику;
* рассмотрение понятия и сущности социально ориентированных некоммерческих организаций;
* изучение нормативно-правовых основ осуществления деятельности некоммерческими организациями;
* изучение основных форм и механизмов осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности;
* формирование навыков самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике, использования различных форм и механизмов осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/10 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 22 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России. |
| 2 | Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики. |
| 3 | Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития. |
| 4 | Взаимодействие добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  проблемное обучение |  |
| 2. | Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  мозговой штурм |  |
| 3. | Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  эвристическая беседа |  |
| 4. | Взаимодействие добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  разбор конкретных ситуаций |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Вопросы для устного опроса:**

1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.
2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
4. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.
5. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
6. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
7. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
9. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
10. Историческое наследие и направления добровольчества.
11. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
12. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
13. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.
14. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.
15. Организация работы с волонтерами, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
16. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
17. Мотивация волонтеров.
18. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
19. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.
20. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности:
21. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров.
22. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями.
23. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
24. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.
25. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
26. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества.
2. Роль волонтерского движения в истории России.
3. Волонтерство и патриотизм в истории России.
4. Роль и значение волонтерской деятельности.
5. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
6. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними.
7. Модели волонтерской работы с наркозависимыми.
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
9. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества.
10. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности.
11. Участие в волонтерском движении с точки зрения профессионального развития.
12. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
13. Семейное волонтерство.
14. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России.
15. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.
16. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
17. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
18. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России.
19. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных групп.
20. Требования к профессиональным качествам волонтеров.
21. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
22. Взаимодействие волонтеров с социально ориентированными НКО.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-4 | Устный опрос, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Волонтерство в России: отечественный опыт и современность | Василенко В.И., Зорина В.М. | М.: Дело | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография | Певная М.В. | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/493566> |
| 3. | Событийное волонтерство: учебник для вузов | Мазниченко М. А. | М.: Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/496868> |
| 4. | Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность | Горлова Н.И. | М.: Институт Наследия | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).