ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) **Перевод и переводоведение**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества  В социально-историческом, этическом и философском контексте | **ИУК-5.1**  знать своеобразие исторического пути развития стран первого иностранного языка;  разнообразие ценностных систем и культурно-исторических типов англоговорящих культур  **ИУК-5.2**  уметь уважительно относиться к специфике иноязычной культуры и истории;  распознавать исторические факторы, сформировавшие иноязычную культуру  **ИУК-5.3**  владеть навыками распознавания инокультурной специфики |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области истории и социокультурного устройства основных англоговорящих стран.

**Задачи курса:**

* формирование знаний о своеобразии исторического пути развития стран первого иностранного языка; разнообразии ценностных систем и культурно-исторических типов англоговорящих культур; о специфике взаимовлияния исторического пути народа и его культуры, национального характера и менталитета;
* формирование умений уважительно относиться к специфике иноязычной культуры и истории; распознавать исторические факторы, сформировавшие иноязычную культуру; видеть связь истории с языком, литературой, искусством, философией и практикой перевода; преодолевать влияние существующих стереотипов о странах первого иностранного языка;
* формирование навыков распознавания инокультурной специфики, правильного называния исторических событий и их участников как на родном, так и на иностранном языке; навыков интерпретации фактов современной культуры, обращаясь к знаниям исторического контекста.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.) или 180 академических часов, в том числе 72 часа аудиторных занятий и 72 часов самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 72 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 36 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

\*Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, использование результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии - географическое положение, климат, население, политическое устройство. |
| 2. | Древняя Британия. Кельты. Римляне. Англо-саксонское завоевание. |
| 3. | Христианизация Британии. Скандинавские завоевания. |
| 4. | Нормандское завоевание. Средневековая Британия (11-13 века). |
| 5. | Англия в 14-16 веках. |
| 6. | Революционный 17 век. |
| 7. | 18 век – рост могущества и благосостояния Британии. |
| 8. | Британия в 19 и 20 веках. |
| 9. | Соединенные Штаты Америки - географическое положение, климат, население, политическое устройство. |
| 10. | Америка до и после Колумба. Коренные американцы. Первые поселения европейцев. |
| 11. | Молодая Америка. 18 век. Война за независимость. Принятие Конституции. |
| 12. | Молодая Америка. Расширение на запад. |
| 13. | Гражданская война в США. Реконструкция Юга. Освоение Великих равнин. |
| 14. | Судьба американских индейцев. Индустриализация страны в 19 веке. |
| 15. | Америка до и после Первой мировой войны. Бурные двадцатые. Великая депрессия. |
| 16. | США во Второй мировой войне. |
| 17. | США во второй половине 20 века. Культурная революция. |
| 18. | Искусство Англии и США в 20 веке. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ:**

Не предусмотрено учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии . | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 2. | Древняя Британия. Кельты. Римляне. Англо-саксонское завоевание. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 3. | Христианизация Британии. Скандинавские завоевания. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 4. | Нормандское завоевание. Средневековая Британия (11-13 века) | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 5. | Англия в 14-16 веках. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 6. | Революционный 17 век. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 7. | 18 век – рост могущества и благосостояния Британии. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 8. | Британия в 19 и 20 веках. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. Обсуждение видеофильма | - |
| 9. | Соединенные Штаты Америки - географическое положение, климат, население, политическое устройство. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 10. | Америка до и после Колумба. Коренные американцы. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 11. | Молодая Америка. 18 век. Война за независимость. Принятие Конституции | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 12. | Молодая Америка. Расширение на запад. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 13. | Индустриализация страны в 19 веке. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 14. | Гражданская война в США. Реконструкция Юга. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 15. | Америка до и после Первой мировой войны. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 16. | США во Второй мировой войне. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 17. | США во второй половине 20 века. Культурная революция. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |
| 18. | Искусство Англии и США в 20 веке. | Практическое занятие | Компьютерная презентация. Эвристическая беседа. | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной деятельности студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня ем текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Легендарный король Артур – факты и мифы.
2. История Тауэра и других нормандских замков в Англии. Жизнь в средневековом замке.
3. Садово-парковое искусство Англии 18 века.
4. Расцвет английской живописи (Хогарт, Рейнолдс, Гейнсборо).
5. Республика. Диктатура Оливера Кромвеля.
6. Война Алой и Белой роз – причины и последствия.
7. США во Второй мировой войне. План Маршалла по восстановлению Европы.
8. Противостояние с СССР в Холодной войне. Карибский кризис.
9. Движение афроамериканцев за свои права. Мартин Лютер Кинг.
10. Культурная революция 1960-х (хиппи, рок-н-ролл, феминизм).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 1-18 | Доклады и слайд-презентации студентов (максимум 5 баллов за доклад с презентацией по БРС).  Тестирование (максимум 5 баллов по БРС) |
| 2 | 1-18 | Письменная работа (отзыв, эссе) студента о просмотренном историческом фильме из списка (0,5 балла за одно эссе) – по желанию. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Краткая история Великобритании. A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие | Вильданова Г. А., Павлова О. В. | М.: Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967&sr=1) |
| 2. | История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speakingWorld): учебно-методический комплекс | Заболотный В.М. | М.: Евразийский открытый институт | 2011 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90623&sr=1) |
| 3. | История и культура англоязычных стран: учебное пособие | Лежнина Г.В. | Кемеровский государственный университет | 2011 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764&sr=1) |
| 4. | Демократия в США. От колониальной эры до XXI века | Согрин В. В. | М.: Весь Мир | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

* + - 1. История и культура Великобритании. Веб-сайт. Режим доступа: <http://www.british-history.ru/>
      2. Все о Великобритании. Веб-сайт. Режим доступа: <http://www.uk.ru/index.html>
      3. История США: материалы к курсу. Веб-сайт. Режим доступа: <https://ushistory.ru/>
      4. English-speaking countries around the world [Электрон. ресурс]/ Learning English Online – Freiburg, 2014. Режим доступа: <http://www.learning-english-online.net/areas/cultural-studies/english-speaking-countries/>

***Электронные библиотеки:***

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций при проведении и подготовке семинарского занятия;

средства телекоммуникационного общения (электронная почта)

возможности информационно-коммуникативной сети Интернет.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства: Windows 64x 10

Libre Office

Microsoft Office 2016;

Power Point Presentation.

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на лекционных и практических занятиях для освоения студентами дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» предполагает наличие аудитории с учебной мебелью, в количестве, соответствующем числу студентов в группе; доски; ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.