ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.О.01.03 ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Языковое образование (английский язык)**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИОПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных, полученных в результате педагогического экспериментаИОПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы и формы обработки и обобщения данных, полученных в результате педагогического экспериментаИОПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа данных, полученных в результате педагогического эксперимента |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся владение эмпирическими методами педагогического исследования до уровня компетентностного обращения с ними и результатами их применения.

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о современных экспериментальных методах и методиках в педагогике;
* объяснить основания и принципы выбора экспериментальных методов научно-педагогического исследования;
* продемонстрировать практические возможности каждого из описываемых в рамках курса метода;
* дать представление об основах измерения и описания педагогических явлений;
* обосновать значимость математических методов в педагогических исследованиях;
* развить научно-исследовательскую культуру магистра гуманитарного направления подготовки.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Актуальные вопросы образования» Б1.О.03.04 Мониторинг школьного образования и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 27 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 55 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

 **Блок № 1. Логика и структура психолого-педагогических исследований.**

 **Блок № 2. Методы психолого-педагогических исследований.**

 **Блок № 3. Обработка эмпирических данных.**

 **Блок № 4. Представление результатов исследования.**

 **4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

 **4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Блок № 1.  Логика и структура психолого-педагогических исследований | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 2. | Блок № 2.  Методы психолого-педагогических исследований | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 3 | Блок № 3.  Обработка эмпирических данных | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 4 | Блок № 4.  Представление результатов исследования | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

 Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

 **5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. Наблюдение как первичный эмпирический метод, его формы и виды.

2. Мониторинг в педагогике, его виды и цели.

3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта как эмпирический метод.

4. Метод изучения продуктов деятельности: виды и формы.

5. Метод контент-анализа в лингвистике, психологии и педагогике.

6. Беседа как опросный метод в педагогике.

7. Метод интервью как разновидность беседы.

8. Анкетирование в педагогике и психологии: виды и формы.

9. Социометрические методы исследования, социограмма.

10. Рейтинг в педагогике и психологии: характеристика метода.

11. Виды и формы тестирования.

12. Психолого-педагогический эксперимент как комплексный метод эмпирического уровня.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Блок № 1-4 | Составление конспектов по содержанию курса |
| 2 | Блок № 1-4 | Тестовые задания |
| 3 | Блок № 2 | Устное сообщение-презентация |
| 4 | Блок № 2 | Фиксация наблюдения аспекта урока |
| 5 | Блок № 2 | Составление онлайн-теста |
| 6 | Блок № 3 | Анализ статьи педагогической тематики |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печат-ные изда-ния | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. 1.
 | Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре | Мандель Б.Р. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2018 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=486259 |
| 1. 2.
 | Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум | Соловьева О.В., Борозинец Н.М. | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) | 2016 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=459348 |
| 1. 1.
 | Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие | Мезинов В.Н. | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина | 2012 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=271879 |
| 1. 2.
 | Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов | Андрианова Е.И. | Ульяновск: УлГПУ | 2013 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=278048 |
| 1. 3.
 | Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие | Осипова С.И. и др. | Красноярск: СФУ | 2012 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=229181 |
| 1. 4.
 | Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие | Орехова Т.Ф. | М.: ФЛИНТА | 2016 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=271831 |
| 1. 5.
 | Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие | Захарова Н.Л. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2019 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=572192 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
	* + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
			2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
			3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
			4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
			5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
			6. Голавская Н.И., Резникова Ю.Г. Основы методологии педагогического исследования: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bsu.ru/content/page/1415/hec/golavskaya/index.html>
			7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет». – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>
			8. Образовательный портал About Education. – Режим доступа: <http://www.about.com/education/>
			9. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <http://global.britannica.com/>
			10. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
			11. Онлайн-глоссарий по педагогике. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/pedagogika/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

 Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

 Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).