

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С.
ПУШКИНА

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: методическую практику)

Студент _____

Направление подготовки _____ Педагогическое образование _____

Содержание практики:

Формирование представления о построении и реализации методической системы обучения информатике в образовательных учреждениях различных типов. Ознакомление с учебно-методическими материалами, используемыми педагогами для организации и проведения учебного процесса, наблюдение за демонстрацией преподавателем-наставником методов и приемов организации различных видов учебной работы. Участие в реализации учебных занятий, отбор содержания, методов, средств и форм обучения информатике на различных ступенях учебной деятельности.

Планируемые результаты:

Владеть широким спектром понятийного аппарата школьной информатики. Ориентироваться в многообразии учебных пособий по информатике и отбирать содержание учебного материала в соответствии с поставленными целями обучения. Сформировать способность применять современные методики и технологии реализации содержания обучения информатике, готовность к разработке методических систем обучения информатике. Проводить психолого-педагогический анализ результатов реализации учебного процесса, анализ качественной оценки результатов обучения.

Индивидуальное задание на практику:

Ознакомление с технологией построения и проведения всех форм учебных занятий педагога по информатике, реализующего учебный процесс в организации. Изучение программ и содержания учебных материалов педагога, анализ источников учебного материала. Самостоятельная разработка содержания тем учебных занятий по информатике и представление его в виде методической системы обучения. Проведение различных видов занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, деловых игр, олимпиад, тестирования и др.); самоанализ собственной педагогической деятельности.

Руководитель практики
от университета _____ (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____ (ФИО)

М.П.

на обороте