

## **Основные публикации (15 ВАК) специалистов ведущей организации**

### **Головчиц Людмилы Адамовны:**

Головчиц, Л. А. К проблеме формирования профессиональных компетенций студентов в процессе подготовки к работе с детьми, имеющими комплексные нарушения / Л. А. Головчиц // Дефектология. – 2015. – № 2. – С. 81–88.

Головчиц, Л. А. Проблемы терминологии в области образования лиц, имеющих комплексные нарушения / Л. А. Головчиц, А. М. Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2014. – № 3. – С. 3 – 11.

Головчиц, Л. А. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ как условие доступности образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями / Л. А. Головчиц, А. М. Царев // Дефектология. – 2014. – № 1. – С. 3 – 13.

Царев, А. М. Требования к структуре образовательных программ для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и к возможным результатам их освоения в контексте разработки ФГОС для обучающихся с ОВЗ / А. М. Царев, **Л. А. Головчиц** // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2014. – № 3. – С. 12 – 19.

Головчиц, Л. А. Совершенствование форм коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития / Л. А. Головчиц // Дефектология. – 2012. – № 6. – С. 25–33.

### **Евтушенко Ильи Владимировича:**

Евтушенко, И. В. (в соавторстве). Уровневый подход к дифференциации детей с ОВЗ со сложным дефектом в процессе профориентационной деятельности / И. В. Евтушенко // Профориентационный навигатор (для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья): сборник научных и методических работ по обобщению опыта работы / Под общей ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинца, О.Д. Сальниковой. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – С. 82–84.

Евтушенко, И. В. (в соавторстве). Новые формы организации волонтерской работы студентов в социальных учреждениях / И. В. Евтушенко // Universum: Психология и образование: электрон. научн. журн. 2016. №10(28); URL: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/3720>

Евтушенко, И. В. (в соавторстве). Обоснование модели профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектом / И. В. Евтушенко // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – №5; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25217>

Евтушенко, И. В. (в соавторстве) Модель подготовки к профессиональной деятельности обучающихся со сложным дефектом, оставшихся без попечения родителей, в условиях Северо-Запада России (на примере Мурманской области) / И. В. Евтушенко // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24823> (дата обращения:

27.06.2016).

Евтушенко, И. В. (в соавторстве). Проблемы формирования толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья глазами инвалидов /И. В. Евтушенко //Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 12 (часть 3), С. 492-496; URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35300> (дата обращения: 11.02.2016).

#### **Забрамной Софьи Давыдовны**

Забрамная, С. Д. Особые образовательные возможности детей с выраженными интеллектуальными нарушениями в свете требований ФГОС / С. Д. Забрамная //Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.— М.: Парадигма, 2016.— С.82–86.

#### **Исаевой Татьяны Николаевны**

Исаева, Т. Н. (в соавторстве). Индивидуальная образовательная программа для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /Т. Н. Исаева // Проблемы реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник статей по материалам круглого стола (17 февраля 2016 г.) М.: Из-во Парадигма, 2016. – С.75–83.

Исаева, Т. Н. Состояние учебных навыков у аутичных детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью на начальном этапе обучения в школе /Т. Н. Исаева. – В сб.: Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования. – М.: Парадигма, 2015. – С.21–24.

Исаева, Т. Н. (в соавторстве). Вопросы изучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /Т. Н. Исаева. – Сборник научных докладов и тезисов I всероссийского съезда дефектологов 26–28 октября 2015 г. “Особые дети в обществе”. – М.: АНО “ВМЦ “СУВАГ”, 2015. – С.83– 88.

Исаева Т. Н. (в соавторстве). Педагогические условия формирования коммуникативных умений у дошкольников с умеренной умственной отсталостью/Т. Н. Исаева //Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2014. – №1. – С. 22–27.

Исаева, Т. Н. Особенности коммуникативных умений дошкольников с умеренной умственной отсталостью /Т. Н. Исаева // Сборник международной научно-практической конференции “Альтернативная и дополнительная коммуникация как основа для развития реабилитации и обучения людей с нарушениями в развитии”. – СПб., 2014. – С.15–20.

Исаева, Т. Н. Риски и перспективы инклюзии детей с выраженными интеллектуальными нарушениями в образовательной практике /Т. Н. Исаева //Материалы IV Международной научно-практической конференции “Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья”. – М., 2014. – С.91–96.